

上海交通大学

通识教育核心课程
选课手册

(2009-2010-2)



教务处

2009年12月

目 录

目录	1
说明	3
一. 通识教育与通识教育核心课程.....	3
二. 通识教育核心课程的分类.....	3
三. 通识教育核心课程的学分.....	4
四. 通识教育核心课程的选课.....	5
课程介绍	7
人文学科	8
环境变化与中华文明	8
科学技术史	9
交响音乐鉴赏	10
中西乐理及其应用	11
美国的文化与历史	12
天文学史	13
中外文化	14
大学语文	15
20 世纪中国文学名著欣赏	16
中国文化史八讲	17
哲学智慧与创新思维	18
唐宋诗词人文解读	19
中国文化的全球传播	20
比较文学专题研究	21
跨文化交流	22
历史视野下的美国文化	23
英美名诗赏析	24
古希腊文明演绎	25
建筑赏析	26
生命伦理学	27
中医药与中华传统文化	28

社会科学	29
当代中国社会问题	29
法律与公共政策	30
心理学与生活	31
经济与社会伦理	32
公共政策与公民生活	33
人权与大国关系	34
投资创业与民商法文化	35
环境与可持续发展	36
自然科学与工程技术	37
程序设计思想与方法	37
工程实践与科技创新 I	38
人与环境	39
低碳能源	40
脑与机器人	41
形象思维与工程语言	42
大学化学	43
在实验中探究化学	44
生命科学发展史	45
生命科学导论	46
生命科学实验探索	47
药物发展——延续生命的奥秘	48
工程技术探究	49
数学或逻辑学	50
统计原理	50
数学与文化	51
逻辑与思维训练	52
上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见	53
2009-2010-2 通识教育核心课程上课安排表	I

说 明

一. 通识教育与通识教育核心课程

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成和谐发展的人。

我校将本科教育定位为通识教育基础上的宽口径专业教育。多年来，为摆脱狭窄的专业教育，培养更多全面发展的人才，开展了一系列的通识教育探索，并从 2009 级开始，推出通识教育核心课程。

二. 通识教育核心课程的分类

我校的通识教育核心课程分为人文学科、社会科学、自然科学与工程技术、数学或逻辑学四个模块。

1. 人文学科课程——主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。
2. 社会科学课程——主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，以加强对当代人类行为的理解，正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上，应借助于某个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

3. 自然科学与工程课程——主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域,使学生通过对所涉领域的总体上的理解,认识自然科学与工程对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系,帮助学生提高科学素养和工程意识。
4. 数学或逻辑学课程——数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明,了解数学的文化功能和思想价值,以及对科技进步和社会发展的意义,尤其要注重培养学生的数学思维能力。逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证,并能够识别和反驳错误的推理和论证,提高思辨能力。

三. 通识教育核心课程的学分

各位同学须根据各学院/专业在此四个模块中规定的学分要求,选修相应模块中的课程,修满规定学分。详见下表(若学院/专业对此有所调整,以调整后的为准):

序号	学院(专业)	通识教育核心课程学分要求			
		人文 学科	社会 科学	自然科学与 工程技术	数学或 逻辑学
1	船舶海洋与建筑工程学院	8	4	9	0
2	机械与动力工程学院	8	4	2^1+7	0
3	电子信息与电气工程学院	8	4	4^2+5	0
4	信息安全学院	8	4	9	0
5	软件学院	8	4	9	0
6	材料科学与工程学院	8	4	9	0
7	数学系	8	4	9	0

8	物理系	8	4	9	0
9	生命科学与技术学院	8	4	9	0
10	汉语言文学专业	6	4	9	3
11	应用化学专业	8	4	9	0
12	化工专业	8	4	9	0
13	安泰经管学院	8	4	9	0
14	国际与公共事务学院	8	4	9	0
15	英语专业	8	4	9	0
16	日语专业	8	4	9	0
17	德语专业	8	4	9	0
18	农业与生物学院	8	4	9	0
19	环境科学与工程学院	8	4	9	0
20	药学院	8	4	9	0
21	法学院	8	4	9	5
22	传播学专业	8	4	9	5
23	工业设计专业	8	4	9	0
24	艺术设计专业	8	4	9	5
25	公共事业管理专业	8	4	9	0
26	广播影视编导专业	6	4	9	
27	微电子学院	8	4	4 ² +5	0
28	航空航天学院	8	4	2 ¹ +7	0

1.注¹：该 2 学分为指定选修的“大学化学”。

2.注²：该 4 学分为指定选修的“程序设计思想与方法”。

四. 通识教育核心课程的选课

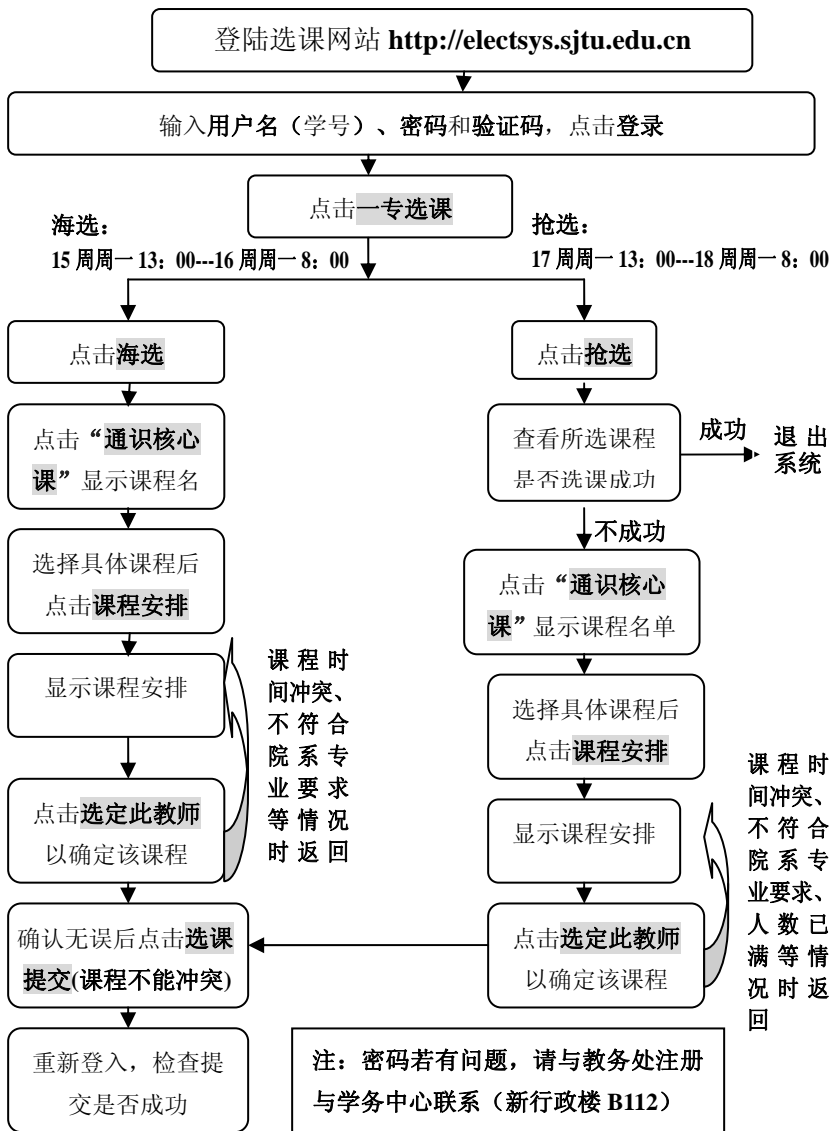
1. 选课准则

(1) 在“海选”阶段，每人限选一门；“抢选”阶段最多可增至 3 门，选满为止。

(2) 医学院培养计划中没有通识教育核心课程学分要求，可不参加通识教育核心课程选课。

(3) 课程学分、类别归属等均以选课网上的为准，本手册仅供参考。

2. 通识教育核心课程选课流程 (2009-2010-2)



课 程 介 绍

人文学科

环境变化与中华文明

开课院系：人文学院

任课教师：曹树基、李玉尚

通识类别：人文学科

课程代码：S0903

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

本课程讲述历史时期中国自然环境与人群自身的变化，以及经济、政治、族群、文化、工程建设等与环境变迁的联系，最终通过这些内容，一方面借助历史学的取径，对学生理解全球日益严重的环境问题有所助益；另一方面，则从环境的角度，使他们重新思考中国历史的发展脉络，形成一种环境史观。

课程内容包括：自然与人群自身的变化、经济与环境、政治与环境、族群、文化与环境、工程与环境、讨论课。

科学技术史

开课院系：人文学院

任课教师：钮卫星

通识类别：人文学科

课程代码：HI902

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

科学技术史是上海交通大学面向全校本科生开设的 1 门通识教育核心课程。

该课程是一门文理交叉型课程，适合各专业学生修读。该课程主要讲授自然科学各主要学科的概念、原理和方法的发展历史，以及与各学科相关的重大技术成就。通过该课程的学习，可使学生在对科学技术的发展历史有一个清楚而全面的了解的同时，进一步了解自然科学的方法、原理和风格，领会科学的思想方法，体会科学精神对自然科学自身的发展乃至对整个人类社会的发展所具有的重要意义。

交响音乐鉴赏

开课院系：人文学院

任课教师：李莉、毛建军、姚迪、胡逸薇

通识类别：人文学科

课程代码：MU901

开课人数：250（5个班）

学分/学时：2/34

课程简介

交响音乐鉴赏是国家级精品课程，现也被列为学校通识教育核心课程。它是面向本科生开设的人文学科课程。

这门课是从极为广泛的观点和角度向学生讲授交响音乐，其中不仅包括交响曲、协奏曲、序曲、交响诗、交响组曲等器乐作品，还包括由交响乐队伴奏的歌剧、舞剧、清唱剧和用交响性发展手法创作的室内乐、声乐及钢琴作品。本课程的任务及目标是使学生掌握基本的音乐历史知识、鉴赏知识、分析聆听二三十部音乐大师经典作品，在此基础上，培养学生对音乐作品的理解能力和对音乐美的感知能力，增强学生的形象思维能力和审美能力。

中西乐理及其应用

开课院系：人文学院

任课教师：张沁、王莹、毛建军、胡慈舟

通识类别：人文学科

课程代码：MU902

开课人数：240（4个班）

学分/学时：2/34

课程简介

本课程针对大学生的实际情况，以讲、唱、听、写、配等教学形式，由浅入深，顾及不同层次的需要，一方面介绍音乐理论的基本知识及它们的作用，为学生更好的了解音乐打下良好的基础，另一方面鼓励学生参与创作，开发学生的艺术想象力，让学生体会与理工科不一样的思维方式，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

课程内容包括音乐基础理论、中国音乐基础理论、音乐制作等。

通过这门课的学习，除了了解音乐中最基础的理论知识，比如音乐中音的各种数学及物理关系，以及它们所产生的音乐效果、使用方式，还要参与音乐的简单创作与制作，我们正力图使学生从一个音乐的旁观者成为音乐的参与者，符合学校提倡的有利于提升学生的人文素养和创新能力、有利于促进不同学科间的交叉渗透、有利于促进国际合作与交流、有利于体现本校办学传统与特色等要求。

美国的文化与历史

开课院系：人文学院

任课教师：任玉雪

通识类别：人文学科

课程代码：HI903

开课人数：120（两个班）

学分/学时：2/34

课程简介

美国的历史与文化是面向全校本科生开设的通识教育课，旨在通过讲述美国历史与文化的发展脉络，介绍一个现代超级强国的发展历程。在讲述美国政治、经济等历史的同时，亦重视宗教、文化与教育方面，同时关注种族、性别，以及其他社会问题。通过历史学与社会学等的跨学科讨论，努力从多角度探索美国历史与文化，从而帮助学生更好地理解美国的现代社会，开拓视野，提高国际交流与合作的能力。通过提升历史与文化的人文素养，提高学生在全球化时代国际竞争力。

天文学史

开课院系：人文学院

任课教师：钮卫星

通识类别：人文学科

课程代码：HI901

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

本课程讲授从古代到近现代天文学的发展历史，包括史前时期天文学的萌芽、希腊的欧洲古典天文学、近代天体力学的奠定、近代天体测量学的兴起和天体物理学的诞生等主要内容，同时也兼及介绍中国古代的天文学成就。

通过本课程的学习，对天文学的基本概念和基本理论的发展历史，对天文学研究面对的基本问题和采用的基本方法，对我们身处其中的宇宙与我们人类自身的关系，以及对天文学作为一门重要的自然科学如何推动整个科学的进步等，都将有一个全面正确的认识。

中外文化

开课院系：人文学院

任课教师：高福进

通识类别：人文学科

课程代码：CL901

开课人数：150

学分/学时：2/34

课程简介

文化史是历史学的 8 个二级学科之一,《中外文化》是是一门纯人文类型课程,介绍世界各主要地区、民族文明发展的历程,评价和比较中外文明、民族文化在各个时期的不同表现。它适合各专业学生修读。

该课程主要讲授中外主要民族的文明发展、演化史,特别是介绍各个主要民族在不同时期的文化表现、意义。通过本课程的学习,使学生对中外各主要民族和地区文明发展的历史脉络有一个总体把握。希望通过系统学习本课程,使学生充分感受古代希腊、印度、埃及、中国等地区文化发展的重大意义及其深远的影响,同时对这些地区的文化作一比较,以认识目前我们自己文明所处的阶段,认识到我们当代文明与发达国家的差距,以进行深刻反思。更重要的是,通过学习中国古代丰富发达的文化,来增强早已失去的自豪感,以痛定思痛,好好学习,将来为国家建设、为恢复传统文化、为推广旧有的中华文明、为树立几乎失去的民族自豪、自尊、自信而努力。

大学语文

开课院系：人文学院

任课教师：文学武、陈玲玲、施立峻、刘元春、符杰祥

通识类别：人文学科

课程代码：CH901

开课人数：420（7 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

大学语文是一门面向全校学生的通识核心课程，是对大学生进行文化素质教育的重要课程。

本课程的目的是在古今中外的文化坐标上进行人文素质教育，以人类优秀精神文化遗产作为参照帮助大学生“精神成人”。本课程选择契合当代大学生精神需求的十六个主题为内容构架，选择古今中外最能契合当代大学生青春境况的经典篇章，引导学生在阅读经典美文的过程中，在感受到语言文字魅力的同时，去体悟历史与文化，认识社会与世界，感悟生命与自然，进而产生心灵的共鸣，为大学生“精神成人”提供坚实的价值根基。

20 世纪中国文学名著欣赏

开课院系：人文学院

任课教师：文学武

通识类别：人文学科

课程代码：CH903

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是面向全校大学生开设的人文类通识课程。

针对我校一些大学生中普遍存在的文学知识欠缺、热衷流行文化的实际情况，力争把 20 世纪中国文学中最优秀的作家和作品介绍给学生，从这些文学作品中挖掘出最能感动大学生的力量（比如青春、人性、情恋、坚韧、良知、感恩）来培养他们的文学鉴赏力和审美情趣，提高大学生的人文修养，使其能储备精神成人的必要条件。

本课程打破传统的以作家作品知识传授的传统模式，大胆创新，以大学生最关注的文学精神出发，精心设计出了 10 几个文学的“母题”，也即最有助于形成大学生精神成长的主题，然后围绕每个主题精选出最具有代表性的文学名著。如鲁迅的《阿 Q 正传》、巴金的《家》、沈从文的《边城》、老舍的《骆驼祥子》等，使学生既形成人文情怀，也孕育其美学情愫。

中国文化史八讲

开课院系：人文学院

任课教师：陈业新

通识类别：人文学科

课程代码：CL903

开课人数：240（两个班）

学分/学时：2/34

课程简介

本课程主要集中讲述两大方面的问题：首先是知识层面的基本问题，通过基本知识的教学，让学生系统了解、掌握中国文化发展史的基本线索，认识和理解一些主要文化现象在不同历史时期的表现，增加和提高其基本人文素养；其次是如宗法制等贯穿中国历史文化之始终的核心问题。核心问题是认识和把握中国社会、文化历史的关键，是系统历史文化知识的升华。课程希望通过传统中国文化核心问题的讲授，提高学生对传统中国的认知水平和能力，从而进一步认清国情，善于独立思考问题，更好地为社会服务。

哲学智慧与创新思维

开课院系：马克思主义学院

任课教师：胡涵锦

通识类别：人文学科

课程代码：PI901

开课人数：70

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程。遵循这一课程性质，本课程是一门仰望星空、放飞心情，比较适合在晚上学习的课；是一门由多位老师共同精心打造的课；是一门不仅仅在于“听”，而更在于“想”的课；是一门无需追求所谓“标准答案”、而尽可能张扬“个性”的课；是一门注重“播种”的课；是一门讲究“发酵”的课；是一门上完课还会记得同班同学及任课老师的课；是一门学完后会感觉与其它课程有所不同的课。

本课程将使广大学生了解古今中外哲学演进过程中时时显现的智慧光辉，掌握创新思维的基本要素，通过参与收集、解析经典案例的实践活动，进而逐步成为有一定哲学素养、学会思考、具有创新意识的高素质人才。

唐宋诗词人文解读

开课院系：媒体与设计学院

任课教师：李康化

通识类别：人文学科

课程代码：CH902

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程着眼于知识的培养，着手于能力的提高，着力于精神的成长，目标是让诗词走进大学校园，使学生获得对唐诗宋词的整体认识，具备对唐诗宋词的鉴赏力、想象力和表现力；通过学生自身的内化，使学生在知识拓展、思维训练、素养提高和价值引导方面有所获益：加深对人类、社会和自然的认识，促进对生命、家园和历史的感悟，激发对祖国、民族和人民的使命感与责任感，培养有理想、有道德、有创新精神的优秀人才，营造文明、高雅、诗意的校园文化氛围。

唐诗宋词人文解读课程以诗词的基本知识为基础，以唐诗宋词的发展历史为经，作家作品为纬，文本解读与精神感悟并举，重在审美情趣与人文关怀。

中国文化的全球传播

开课院系：媒体与设计学院

任课教师：姚君喜

通识类别：人文学科

课程代码：CL902

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是面向全校学生开设的人文类通识教育课，通过本课程的学习，提高学生的中国文化全球传播能力和素养，提升中国文化的全球竞争力。本课程针对中国文化全球传播的问题，从基本的传播策略与传播方法教学入手，系统培养学生对中国文化内在精神的理解，要求学生重点掌握中国文化全球传播的战略、策略及施行，系统学习和掌握中国文化的全球传播模式、传播渠道、传播媒介、传播技巧、传播策划、传播效果评估等具体传播方法。

比较文学专题研究

开课院系：人文艺术研究院

任课教师：王宁

通识类别：人文学科

课程代码：LI902

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

通过本课的讲授，使学生对作为一门学科的比较文学有比较清晰的了解，并能适当地掌握比较文学的几种常见的研究方法，灵活自如地分析文学作品和文化现象。本课为以教师用中英文主讲、学生适当参与互动的专题讲座课，每周讲授 2 小时，一学期共讲授 16 次。本课参考教科书为杨乃乔主编《比较文学概论》（北京大学出版社 2002 年版）和主讲教师的专题研究文集《比较文学：理论思考与文学阐释》（复旦大学出版社 2010 年版）。每一讲原则上为 2 小时，主讲教师可在下面十六讲中选取最有必要讲授给学生的专题加以适当调整。进一步阅读书目为学生课外阅读所用。

跨文化交流

开课院系：外国语学院

任课教师：陶庆

通识类别：人文学科

课程代码：CI901

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

跨文化交流是一门涉及语言学、社会学、心理学、人类学、组织行为学等多学科内容的交叉课程。课程设计截取若干典型的中西文化差异现象(案例),从不同角度分析差异产生的原因,由浅入深,由表及里,由点到面,帮助学生了解导致文化差异背后深层次的根源。在分析过程中,学生能够更好地了解中国文化和主流西方文化及其主要异同。通过修读这门课程,学生能够完善知识结构,提高人文素养,拓展国际视野,学会如何自信、得体地与不同文化背景的人开展学术文化交流,成为熟谙外国语言和文化的国际公民,从而在国际舞台上更好地展现中国形象,提升国家的“软实力”。

需英语基础较好的同学选修。

历史视野下的美国文化

开课院系：外国语学院

任课教师：魏啸飞

通识类别：人文学科

课程代码：HI904

开课人数：60（2 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

美国立国 200 多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面，还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和交流的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。

本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光与方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。

英美名诗赏析

开课院系：外国语学院

任课教师：何艳

通识类别：人文学科

课程代码：S0903

开课人数：25

学分/学时：2/34

课程简介

这门课程通过介绍和分析一些英美原典诗歌，帮助学生全面清晰地了解英美诗歌的发展线索，了解相关的历史和文化，培养学生对诗歌的理解能力和审美情趣，提高学生的鉴赏力、想象力和表达能力，充分发掘潜能，愉快地学习诗歌，从而愉快地学习英语，同时帮助学生调整自己的心理和情绪，培养他们健全的品格和个性。

从具体诗歌入手，按诗歌题材和难易度来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括以下九个方面：从具体诗歌入手，按难易度和诗歌主题来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括景物、人物、山水、四季、情感、爱情、哲思、城市、战争，每个主题对应4个学时。

古希腊文明演绎

开课院系：外国语学院

任课教师：吴诗玉

通识类别：人文学科

课程代码：S0904

开课人数：70（2个班）

学分/学时：2/34

课程简介

古希腊文化是人类文化遗产的重要组成部分，是西方文明的源头。古希腊哲学、科学、文学、建筑和政治理念对后世产生了重要影响。美国著名文明史家威尔·杜兰特说过：“文明不会死亡，只会迁移”。古希腊文明的学习在许多著名大学如美国的麻省理工学院，哈佛和耶鲁大学等都被列为重要课程，被视作是认识世界的基础性知识。本课程的开设，一方面是帮助学生认识和了解人类的这一重要文化瑰宝，改善学生的知识结构；另一方面也是从交大的现实角度出发，丰富其大学文化精神的内涵。大学文化建设对学生的影响具有深远意义，而文化建设的基本内容也应该体现在它所开设的大学课程中。

基于上述思想，本课程希望实现以下目标：①丰富大学文化建设，提高学生的人文素养。希腊文化精神最重要的一点即是对理性的追求。②通过学习古希腊文明，再结合中国古文明的讲解，让学生理解这两大文明的特点与精神。③通过对古希腊文明精髓的学习提升学生的艺术品味和文学修养，提高他们的判断力。④通过西方文明源头古希腊文明的学习，取到帮助促进国际合作与交流的目的。⑤通过了解和认识古希腊政治体系和民主思想，从而深入地理解西方现代政治体系和民主思想的特点。⑥提升学生的英语阅读、理解和听说能力。

建筑赏析

开课院系：船舶海洋与建筑工程学院

任课教师：王韧、曹永康、赵冬梅

通识类别：人文学科

课程代码：AR901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

建筑赏析是上海交通大学通识教育核心课程之一，适用于非建筑学专业学生修读。

本课程将通过大量的图像资料，介绍建筑学的基本知识、中外建筑简史及重要建筑名作及建筑师。旨在帮助学生扩大建筑艺术领域视野，了解建筑发展的历史、现状和未来，理解建筑设计、历史、美学中的关键词汇及其对建筑发展的影响，促进学生对建筑的认识、思考和探索。通过学习，学生应初步掌握阅读、体验和分析建筑物的基本方法。

以时间为线索的专题讲座，配合优秀建筑个案的深入讲解，面和点的结合为该课程的教学效果提供了保证。在课堂的演示讲义中，提供数以千计的图片 and 大量的动画、视频资料，配以翔实的文字解说，力图在学生脑海中真实、完整地重塑经典建筑艺术形象。

生命伦理学

开课院系：生命学院

任课教师：王莲芸、沈铭贤、林志新等

通识类别：人文学科

课程代码：BI902

开课人数：120

学分/学时：2/34

课程简介

本课程主要培育学生关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的意识或理念。课程内容包括：生命伦理学的基本概念、原则和核心、生命科学前沿的与伦理问题、生命科学技术发展与生命伦理学相关的基本概念、生死观的伦理变革、生命伦理学与社会医学知识。以讨论式课堂教学为主，运用多媒体手段，教学内容相对稳定，但密切结合新的重大科学进展和公众关注的生命伦理事件，展开讨论、加强师生间的互动式，除随时接受同学提问外，鼓励学生自由发表意见。通过学生“生命伦理学”使学生掌握生命伦理的基本知识和理会，尤其要有助于他们树立关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的价值观，提高他们的思路和道德素质。

中医药与中华传统文化

开课院系：药学院

任课教师：彭崇胜

通识类别：人文学科

课程代码：BM901

开课人数：120（2 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

中医药与中华传统文化是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程，是上海交通大学 2009 年立项建设通识教育核心课程之一。适合于 1、2 年级本科生通识教育，也适合于生物医药各专业高年级本科生和研究生选修。

该课程的主要任务是通过介绍中医药学发展过程中重要著作的学术思想、重要人物、方法及其当时自然和社会文化背景，重点剖析该学科的文化根源、文化特色及对世界文化的贡献。本课程的开设将使学生对中医药有比较清醒、客观的认识，既为我们先辈创造这一人类宝贵财富而自豪，又能醒认识到在科学技术不断进步、经济飞速发展、文化多元化发展的今天，这一传统学科如何面对现实，继续发挥其独特优势，为中华民族伟大复兴和世界人民健康发挥更大作用。它将有利于学生从正反两方面认识我国传统文化和科技成果，有利于学生独立思考问题能力和批判地继承能力的培养。

社会科学

当代中国社会问题

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：周建国

通识类别：社会科学

课程代码：PU902

开课人数：180

学分/学时：2/34

课程简介

当代中国社会问题是一门综合运用社会学、政治学、经济学、法学和伦理学等多学科知识对当代中国社会问题进行分析和研究并在此基础提出相应的政策建议的学科。本课程将着重讲授四个方面的知识：社会问题研究的基本理论和方法；全球性社会问题，主要包括人口问题、资源问题、环境问题等；变迁性社会问题，主要包括城市化问题、失业问题、贫困问题、犯罪问题、婚姻家庭问题等；转轨性社会问题，主要包括分配不公问题、社会保障问题和腐败问题等。在对当代中国社会问题分析的同时，尽量提出相应的解决问题的对策。

法律与公共政策

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：蒋红珍

通识类别：社会科学

课程代码：PU904

开课人数：70

学分/学时：2/34

课程简介

本课程立足于法学与公共政策的交叉领域，在法律与公共关系的动态和共生关系中，系统阐述公共治理的基本理论和分析框架。课程共有五个部分组成：绪论部分主要介绍法律与公共政策的基本概念、结构、方法和相互关系；主体论部分介绍立法者和公共政策者，并辅之以利益主体、公共职能外包和私人在公共治理中的作用等方面的介绍；程序论部分阐述法律与公共政策的程序，主要区分法定程序与正当程序，并结合信息公开、公共参与等要素加以展开；手段论部分，结合政府规制理论对于政策手段与工具选择理论，分析当下较为流行的标准制定、标签与说明书、许可与特许、禁令、职业准入等政策工具；法律与公共政策的救济和评价体系部分，将介绍行政救济、司法审查、政策评估及其方法。

心理学与生活

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：吕晓俊

通识类别：社会科学

课程代码：PU905

开课人数：120

学分/学时：2/34

课程简介

心理学也许是现代生活中人们最广泛涉及的主题，因为人的生活主要是由他的心理与行为支撑的。心理学与生活将着重把心理学理论与知识联系人们的日常生活与工作，通过课程学习对个体心理过程、群体心理、发展心理以及社会文化心理有基本的掌握，并引导学生提高心理素质、更好地管理个人生活，建立良好的社交关系。使学生深刻体会人生价值感、尝试借助心理科学培养健全人格，并最终获得对生命的敬畏感。

经济与社会伦理

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：闻媛

通识类别：社会科学

课程代码：PU906

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

经济与社会伦理是一门关于经济学与伦理学的交叉学科，其本质在于帮助学生明确经济领域的善恶价值取向及应该不应该的行为规定。本课程集中讨论四大块内容：第一，经济学与伦理学的学科交融，探讨经济价值与伦理价值、标准、要求等之间的关系；第二，以案例分析的方式讨论经济行为中企业伦理问题；第三，以案例分析的形式讨论经济行为中的政府伦理问题；第四，具体讨论经济伦理在公民个人生活中的实践，针对学生的心灵误区及成长中的问题给出有说服力的解答。

公共政策与公民生活

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：郭俊华

通识类别：社会科学

课程代码：PU907

开课人数：120

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过系统讲授、课堂讨论、作业、案例分析等多种教学方式，帮助学生掌握公共政策的基本理论，熟悉公共政策的逻辑过程，了解中国在经济、环保、教育、就业、社保、科技等方面的公共政策，从政策工具角度讨论各政策领域的理论基础、演变过程、实施效果和存在的问题，分析这些政策对公民生活的影响以及改进的方向，引导学生学习如何对政策资料进行搜集和分析，透过对参与公共政策制定者或遵行者反复出现的行为模式，了解他/她们当时的立场。课程一方面可为将来有志于从事公共事务的同学培养政策方面的专业素养，另一方面为其他同学作为接受公共政策影响的一般公民做好准备，培养他们反思与批判的能力，激发他们参与公共政策过程的意识与能力。此外，期望通过此课程让公共政策议题能够融入人文关怀、政策分析与法学判断，让不同专业背景的学生能够相互对话与扩展视野，促进跨领域与科际整合学习。

人权与大国关系

开课院系：法学院

任课教师：王光贤

通识类别：社会科学

课程代码：LA909

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

在当代国际关系的现实中，大国关系与人权问题愈加交织在一起。近年来发生的重大国际事件都与人权问题有着千丝万缕的联系，或者被强制与人权联系在一起。从国际法、国际政治、国际关系等角度深入浅出地阐释诸如科索沃战争、“9·11”恐怖袭击、阿富汗“反恐”战争和伊拉克战争等重大国际事件，分析美国人权对抗和北京奥运会圣火境外传递过程中发生的事件及其背后的大国关系角力，利于拓宽学生的国际视野，了解国际法、国际关系和国际政治领域的最新发展动态，提高学生分析重大国际事件的能力。

投资创业与民商法文化

开课院系：法学院

任课教师：韩长印

通识类别：社会科学

课程代码：LA908

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

投资创业与民商法文化是上海交通大学面向全校本科生开设的全校通选课程，共 36 学时，2 个学分。本课程针对大学生未来创业中所必需了解和应用的公司法、合同法、担保法、保险法、证券法、票据法、诉讼法、仲裁法等法律制度，以专题形式，具体讲授其中的热点与焦点，使大学生在未来创业过程中，能够理性地了解 and 预测经营风险，运用法律手段合理控制和化解经营风险，从而保护自身合法权益，提高创业的基本技能，保证创业的成功率。此外，本课程还设置典型案例讨论及模拟案例仲裁等，避免课程学习流于理论，提升学生的法律思辨能力及法律综合运用能力。

环境与可持续发展

开课院系：环境科学与工程学院

任课教师：刘书俊

通识类别：社会科学

课程代码：EV901

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

环境与可持续发展是面向全校本科生开设的1门通识课程,是上海交通大学立项建设的通识教育核心课程之一,适合1、2年级本科生入门教育,也适合于商科和法科专业高年级本科生和研究生。

环境与可持续发展课程涉及环境科学、环境生态学、管理学、经济学、法学、社会学、哲学、伦理学等多个领域中与环境与可持续发展相关的内容,并对环境资源与可持续发展、循环经济与可持续发展、城市与可持续发展、环境保护与可持续发展等,分专题讲解。

自然科学与工程技术

程序设计思想与方法

开课院系：电信学院

任课教师：庄天红、王群慧、王莉、董笑菊、孟桂娥、赵忠华、
叶强

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：CS901

开课人数：560（8 个班）

学分/学时：4/68

课程简介

程序设计思想与方法是面向全校本科生开设的通选课程，适合作为 1 年级本科生对计算机及计算学科的入门教育，也可作为电院学生的专业基础课。

程序设计思想与方法课程的内容主要有两个部分。第一部分介绍了计算机和计算学科、计算机的工作原理、计算学科的发展历史，以加强不同学科之间的交融。第二部分让学生熟悉程序设计思想与方法，提高学生发现、定义和利用程序设计的方法解决本专业某些简单的实际问题的能力，让他们能较系统的学习和熟悉程序设计思想与方法，提高和培养学生程序设计综合能力。

工程实践与科技创新 I

开课院系：电子信息与电气工程学院

任课教师：张峰，等

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：EI901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

工程实践与科技创新[I]是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，以动手实践为主要形式。本课程适合于理工科1、2年级本科生入门教育，也适合于电子电气信息类各专业的本科生。

该课程的主要任务是通过工程性、功能性和趣味性相结合的实践研究与系统设计等实践环节，使学生了解和认识理论与实践的问题、软件与硬件相结合的问题、工程教育的问题、多学科和综合的问题等，培养学生主动思考、自主学习、主动实践和独立解决工程问题的研究能力和创新意识，形成理论联系实际工程观点，培养实验研究能力和科学归纳能力等。

人与环境

开课院系：环境科学与工程学院

任课教师：王文华

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：S0901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

人与环境是面向全校本科生开设的通识教育课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。本课程是面向非环境类本科生的学科拓展和环境素质类课程，适合于本科生各年级学生选修。

该课程将环境科学的基本理念——人与自然和谐相处的生态文明思想贯穿教学，包括环境科学基础、全球环境问题、人与自然、环境与产业、环境与健康、人类环境展望等内容。通过环境基本知识的讲授以及案例的分析讨论，使学生了解环境科学与环境保护的基本原理和基本方法，正确理解可持续发展的人与环境的关系，增强环境意识。达到提高学生的综合素质，适应其未来参与国家和全球发展的需要。

低碳能源

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：黄震

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：P0901

开课人数：70

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过对低碳能源、生态足迹与可持续发展理念介绍，对能源学科前沿介绍及案例分析，帮助学生拓宽知识面，了解能源科学与工程对于人类社会的重要性，更重要的是帮助学生学习能源与环境学科的思想方法，认识人与自然和谐发展重要性，提高学生科学素养和工程意识，把学生培养成具有责任感的世界公民。

本课程将通过学科交叉与融合，组织我校机械与动力工程学院、环境学院、生命学院、化学化工学院、理学院和电子信息与电气工程学院六个学院七位教授形成课程建设小组。

脑与机器人

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：曹其新

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：ME902

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

脑与机器人是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，是上海交通大学2008年首次立项建设的24门通识教育核心课程之一。适合于1、2年级本科生入门教育，也适合于机械工程专业高年级本科生和研究生。

该课程的主要任务是以容易理解的方法向工程领域和医学领域的学生介绍脑科学与智能机器人技术这一交叉学科领域的最新进展情况，提高学生对于机器人技术、仿生学和认知科学的认识，同时使学生了解学科交叉领域的一般研究方法。本课程内容涉及机器人的发展简史；人脑结构与认知机理；智能机器人的感知、实现及行为决策；基于脑科学的智能机器人系统集成体系结构；智能机器人电子脑应用及研究趋势等多方面的内容。本课程的学习将有利于学生全面、系统地掌握脑与机器人交叉领域的研究状况，了解学术前沿，拓展科学思维，培养学生发现和解决问题能力。

形象思维与工程语言

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：杨培中

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：ME904

开课人数：120（2个班）

学分/学时：2/34

课程简介

形象思维贯穿于人类的日常生产和生活当中，而工程语言则是形象思维的表达方式和工具。

本课程为上海交通大学“自然科学与工程技术”类本科生通识教育核心课程。本课程面向低年级学生，进行形象思维和工程语言表达的基本训练。

本课程的主要任务是：培养学生的形象思维和创新思维能力；培养学生形象思维的工程语言表达能力；培养学生发现、分析和解决问题的能力；培养学生的团队合作以及自我展示和交流能力。

大学化学

开课院系：化工学院

任课教师：陈虹锦、韩莉、马荔、王志训、刘萍、王新灵

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：CA001

开课人数：60（8 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是一门面对全校非化学化工专业同学开设的通识教育课，介绍基础化学知识，以及如何从化学的角度看待如能源、环境、生命等一些社会问题，拓宽知识面，提高学生的科学素质。

课程阐明了化学变化的宏观规律，引入化学热力学、化学动力学基本知识，论述化学反应的方向、限度及与能量的关系；揭示物质微观结构与性质的内在联系，介绍稀溶液的通性，作为化学平衡的例子，讲述水中弱电解质的平衡，沉淀平衡，并注意结合工科特点，跟踪化学学科的发展及其与其他学科的相互渗透，充分体现化学与现代科技的发展息息相关，展现十分广泛的化学应用前景。同时针对各专业的不同特点，介绍一些化学在其所学专业中的应用，为学生继续学习有关化学知识与技能打下基础。

在实验中探究化学

开课院系：化学化工学院

任课教师：韩莉、马荔、谢少艾

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：CA902

开课人数：180（3 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

结合我校“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统和精英人才的培养目标，该课程面向全校本科生。让学生通过体验人类文明史上影响深远的经典化学实验，达到以下目的：①理解实验相关的背景知识和化学原理；②熟悉一些基本实验技能，接触和了解实验设计和仪器分析方法；③培养科学精神和团队协作精神，提升学生科学思维与科学实践相结合的能力。

从所开设的实验主题中选做 4 个，完成实验背景知识和原理分析、实验方案设计、实验实施、样品分离和分析表征、实验总结讨论等环节，在此基础上完成实验报告。实验主题包括：与多项 Nobel 奖紧密相关的分离技术——重结晶、体会现代药物的发展历程——阿司匹林的合成、提纯和检验、色谱分离技术的演变和发展、侯氏（德榜）联合制碱法、电化学的发展演绎、表面活性剂的原理和应用、改变有机分子的结构——Diels-Alder 反应、人工合成高分子——PMMA 的合成。

生命科学发展史

开课院系：农业与生物学院

任课教师：孟和

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：BI901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

生命科学发展史是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。适合于 1、2 年级本科生入门教育，也适合于生物学专业高年级本科生和研究生。

该课程主要任务是通过介绍生命科学中重要学科、重要人物和重要发现，分析当时的社会和自然背景以及在这个过程中思维方式的变化，使学生系统地了解生命科学产生和发展全貌和规律。本课程力图克服目前专业教育中偏重于介绍知识本身，忽视知识的来源、产生和发展，忽视思维方式变化和发展，忽视学科间交叉等优点。该课程将有利于学生全面、系统地掌握生命科学知识，有利于培养学生独立分析问题的能力。

生命科学导论

开课院系：生命学院

任课教师：林志新、陈峰、柳向龙、王玮、李堃宝

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：BI001

开课人数：1500（5 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

这门课的教学目标是向非生物学专业本科生介绍生命科学最新的发展，以及为理解这些最新进展所必需的基础知识，为适应进入 21 世纪以来生命科学在整个社会经济和生活中的作用愈益显现，大学生应具备更多生命科学背景的形势和需要。

课程内容的组织，依据教师对生命科学近几十年来迅猛发展的脉络的把握，即以生物化学和分子生物学为基础，以基因重组技术为核心，再加上对宏观自然环境的重视，构成现代生命科学和生物技术发展的主流。课程内容精心编排了十二讲，每讲 3 个课时。

第一讲 绪论，总体介绍生命科学在社会发展中的地位，介绍生命科学发展的脉络。

第二讲至第五讲 介绍生物化学、细胞生物学和遗传学方面的基础知识，在介绍中强调研究生命科学的思路和实验依据，使学生掌握必要的分子、细胞和遗传等方面的基础知识结构。

第六讲至第十讲 介绍生命科学近几十年内出现的若干热点和发展前沿，包括：人类基因组计划，生命信息传导，分子免疫，疯牛病等等。

第十一至第十二讲 介绍宏观生物学方面，即生态学、生物多样性、环境保护和生命进化及外星生命等等。

生命科学实验探索

开课院系：生命学院

任课教师：曹阳、张霞

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：BI903

开课人数：864（9 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

此课程是适应素质教育，针对全校非生物专业本科生开设的自然科学类通识课程。

该课程从生命科学的实验技术的角度普及现代生命科学的知识，在动手实验中培养兴趣，拓展知识与能力，学习生命科学学习与研究的思维方法。了解现代生物科学技术的发展，促进生命科学交叉领域的突破，并学会从生命科学的角度观察世界、认识人类与自己，培养学生正确世界观。

该课程既是一门生物学实验入门基础课，又是生命科学各领域实验技术与方法的发展前沿介绍，既强调知识的传授与能力的培养，又注重把兴趣和快乐贯穿于教学之中，重在“认识 and 了解”。

药物发展——延续生命的奥秘

开课院系：药学院

任课教师：钱秀萍

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：BM902

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

药物发展——延续生命的奥秘是面向全校本科生开设的 1 门通识教育核心课程。本课程以药物发展史上里程碑式药物的发现和发明为主线，向学生介绍药物发现的引人入胜之处，不仅拓展学生的药理学基本知识，更着力于传递人类与疾病的抗争精神、药物研究背后的人文精神，培养学生的独立思考和辨析能力。

工程技术探究

开课院系：工程训练中心

任课教师：曹其新，等

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：ME901

开课人数：350

学分/学时：2/34

课程简介

工程技术探究课是面向全校各专业开设的一门新型通识课，该课程由工程训练中心开设的先进技术项目和各学院的科研成果项目组成，可供学生按感兴趣的项目选修。

开设工程技术探究课的目的是为了促进教学与科研紧密结合，挖掘实验室的科研资源，促进实验室向本科生开放，让更多的本科生尽早进入更高层次的实验室。通过该课程的学习，扩大学生的工程视野和工程知识面，培养学习兴趣，学习科研方法，培养创新意识。

该课程具有多学科交叉与融合的基本特征，课程内容按典型的技术项目或科研成果项目进行，每个项目 2-6 学时不等，学生按 1+X 组合方式自由选择上课内容，即：1 为必修的概述课，X 为学生感兴趣的项目数，当选课可是累计为 17 学时，计 1 学分。一般情况下，学生选做 8-9 个项目可修满 1 学分。

说明：1、该课由 20 个项目组成；2、学生要到工程训练中心进行第二次选项目；3、每个项目 3 学时，每个学生必须选满不同的 11 个项目（1 个项目只能选学一次），累计达到 34 学时，可获得 2 学分。

数学或逻辑学

统计原理

开课院系：数学系

任课教师：孙祝岭

通识类别：数学或逻辑学

课程代码：MA902

开课人数：120

学分/学时：2/34

课程简介

简明地说，统计是处理数据的工具。

本课程学习内容是：关于数据资料的收集、整理、分析和推断的原理、方法。数据是有说服力的，一个观点有了数据支持会增强其合理性、一个结论用数据说明会提高其可信度；另外在科学研究中，用统计方法从数据中获得信息和发现初步规律往往成为重大科学发现的先导；统计思维是一种创新思维。学生了解一些统计知识有助于提高对社会、自然现象的认识，拓宽知识面；学习统计方法有助于提高分析问题和解决实际问题的能力；学生掌握一些数据处理的方法将有助于提高写作毕业论文的质量。选修本课程无需有先修课程，数学只要有初等数学基础就可选修，欢迎文科学生选修。

数学与文化

开课院系：人文学院

任课教师：纪志刚

通识类别：数学或逻辑学

课程代码：MA901

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

数学是怎样发展起来的？我们对宇宙的认识是怎样根据数学的知识而形成的？在人类社会的发展和变革中，数学与宗教、文学、艺术、音乐有着怎样的相互影响？这些问题在数学的题海中是找不到答案的。当我们把目光从课本里抬起来，向历史望去的时候，就会惊讶地发现，数学不是枯燥定义的累积，也不是繁琐公式的堆砌。数学有自己的灵魂，“它赋予它所发现的真理以生命；它唤起心神，澄清智慧；它给我们的内心思想增添光辉；它涤尽我们有生以来的蒙昧与无知。”（[古希腊]普罗克鲁斯）

本课程旨在通过阐述不同历史时期数学与文学、艺术、宗教等人文科学，以及其他自然科学分支的内在联系，通过数学发展中的重大事件、著名数学家的创见和发明，揭示数学思想演变和数学方法的形成，注重阐明数学的理性精神和文化魅力；在帮助学生了解数学的文化功能和思想价值的同时，注重培养学生的数学思维能力。通过探索数学对科技进步和社会发展的作用，阐明数学是人类文明的主要组成部分和不可缺少的重要文化力量。

逻辑与思维训练

开课院系：马克思主义学院

任课教师：黄伟力

通识类别：数学或逻辑学

课程代码：L0901

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

逻辑与思维训练作为通识教育核心课程，与一般“知识传授型”逻辑学课程相比，在教学理念、内容和方法上有较大变化和调整。它以开发和提高学生的批判性思维能力为重心、为使命，着力于帮助学生过一种健康的精神生活，提高思维和工作效率，面对复杂多变的生活挑战能始终保持一份理智和清醒，以理性为指导选择采用正确的应对策略。因此本课程不像一般逻辑课程那样追求知识阐释的完整性，而是以“推理”这一较为复杂的思维形式为轴心建构整个课程的内容体系，将对逻辑推理的核心概念、主要模式及评估方法等的阐释与实际思维训练紧密结合起来，在教学中大量引入以案例分析为主的练习题激活学生内在的思维潜质，使学生养成在阅读和思考时惯于进行理性质疑和审视的态度，提高根据已有信息进行缜密严谨推理的能力，掌握评估各种推理和论证的基本方法和技巧，从而成为具有较高批判性思维素养的理性的人。

上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见

二〇〇八年九月二十五日

我校本科教育的基本定位是通识教育基础上的宽口径专业教育。近年来已开设的通选课是我校进行本科通识教育的有益尝试。为了更好地实施通识教育，提高本科人才培养质量，学校决定从2009年9月开始在通选课的基础上开设本科生通识教育核心课程。具体实施意见如下：

一、指导思想

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成具有健全人格和负责任的公民，亦即和谐发展的人。

开设通识教育核心课程是实施通识教育的重要举措。这些课程应引导学生广泛涉猎不同学科领域，拓宽知识面，学习不同学科的思想方法，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

二、课程设置的原则

1、课程遴选标准：

- (1) 有利于学生了解人类最基本的知识领域和思维方法。
- (2) 有利于提升学生的人文素养和创新能力。
- (3) 有利于促进不同学科间的交叉渗透。
- (4) 有利于引导学生了解学科发展前沿。
- (5) 有利于促进国际合作与交流。

(6) 有利于体现本校办学传统与特色。

2、通识教育核心课程设置领域及目的:

(1) 人文学科

主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。

(2) 社会科学

主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，以加强对当代人类行为的理解，正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上，应借助于某个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

(3) 自然科学与工程技术

主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域，使学生通过对所涉领域的总体上的理解，认识自然科学与工程技术对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系，帮助学生提高科学素养和工程意识。

(4) 数学或逻辑学

数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明，了解数学的文化

功能和思想价值，以及对科技进步和社会发展的意义，尤其要注重培养学生的数学思维能力。

逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证，并能够识别和反驳错误的推理和论证，提高思辨能力。

三、实施办法

通识教育核心课程在2009年开始实施的新的本科人才培养方案中占有十分重要的地位，是学校课程建设的重点之一。通识教育核心课程应由具有丰富教学经验的骨干教师承担。课程内容重在启发思想、传授方法，而非讲授知识细节，应贯彻“少而精”的教学原则，除数学和自然科学类课程外，一门课一般安排不多于2个课内学分。

通识教育核心课程采取遴选立项，期满验收，定期复评，不断更新的方法进行建设。立项课程来源，一是从原有的通选课中精选符合要求的课程，二是各院系按照通识教育核心课程要求申报新课，学校在各院系申报的基础上组织专家评审筛选，必要时学校将对部分课程进行招标。学校计划首批建设通识教育核心课程20门左右，今后逐步增加。

对于通过立项的课程，学校给予每门课程2万元的建设经费。经过二个开课周期的建设和教学实践检验，立项课程可以提出验收申请。学校组织专家对提出申请的课程进行验收，对验收通过者按照上海市精品课程的资助力度和优惠政策支持其继续建设，建设期为五年。五年期满后，需要通过复评才能继续享有通识教育核心课程称号以及相关的优惠政策。学校对于获得国家 and 上海市精品课程称号的通识教育核心课程不重复进

行经费支持。各教学单位开设的通识教育核心课程在校年终考核时可等同于上海市精品课程。

通识教育核心课程从2009年9月起开设。2009年9月后入学的本科新生,毕业时应修满至少21学分的通识教育核心课程。

附：对通识教育核心课程教学的若干要求

通识教育核心课程的设置对于我校加强素质教育、实现创新人才培养目标有着重要意义。教学重点,在于启发思想,培养学生自主学习和创新知识的能力,使学生在攀登学术高峰的道路上、在多元化的社会流动中,面对多变的挑战和机遇,能够批判性地思维,创造性地工作,主动地学习和掌握新的知识与技能。为此,通识教育核心课程的教学内容和教学方法应符合以下几个方面的原则和要求:

1. 避免单向灌输式的教学方法,致力于使学生真正成为学习的主人,让学习成为创造性思维的过程。
2. 教学重点应是启迪思路,讲解方法和知识的要点,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。知识的细节或事件的详细经过应当尽量让学生通过自主学习去掌握。
3. 教学环节应包括课堂讲授、课外阅读和练习以及课堂讨论等多个部分。应为学生提供参考资料目录,并对学生提出必要的课外阅读量和练习量的要求。还应通过讨论

和撰写报告、小论文等办法，检测学生学习的质和量。

4. 课堂讨论是通识教育核心课程不可缺少的重要环节。大课的讨论可以分组进行，可请助教协助组织。
5. 课程最终成绩的评定，应由反映整个学习过程和学生自主学习情况的多种检测指标来决定。每门课的大作业不宜少于两次，作业的批改可由助教分担。
6. 鼓励使用先进教学手段，提倡运用课堂模拟、项目参与、社会实践等多种多样的教学方法。

2009-2010-2 通识教育核心课程上课安排表

序号	课程名称	课程代码	开课院系	行课安排	学时	学分	教师姓名	教师职称	计划人数
人文学科									
1	环境变化与中华文明	S0903	人文学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节上院 103	34	2	曹树基	教授	80
2	科学技术史	HI902	人文学院	第 1-11 周, 周一第 7-9 节下院 208	34	2	钮卫星	教授	60
3	交响音乐鉴赏	MU901	人文学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节上院 407	34	2	李莉	讲师	50
4	交响音乐鉴赏	MU901	人文学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节上院 422	34	2	毛建军	讲师	50
5	交响音乐鉴赏	MU901	人文学院	第 1-17 周, 周五第 9-10 节上院 407	34	2	胡逸薇	讲师	50
6	交响音乐鉴赏	MU901	人文学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节东上院 205	34	2	姚迪	副教授	50
7	交响音乐鉴赏	MU901	人文学院	第 1-17 周, 周五第 7-8 节上院 407	34	2	李莉	讲师	50

8	中西乐理及其应用	MU902	人文学院	第1-17周,周四第9-10节 上院104	34	2	毛建军	讲师	60
9	中西乐理及其应用	MU902	人文学院	第1-11周,周一第6-8节 下院206	34	2	王莹		60
10	中西乐理及其应用	MU902	人文学院	第1-11周,周二第6-8节 下院305	34	2	张沁	讲师	60
11	中西乐理及其应用	MU902	人文学院	第1-11周,周五第6-8节 下院110	34	2	胡慈舟	讲师	60
12	美国的文化与历史	HI903	人文学院	第1-17周,周一第7-8节 上院203	34	2	任玉雪	讲师	60
13	美国的文化与历史	HI903	人文学院	第1-17周,周二第7-8节 上院305	34	2	任玉雪	讲师	60
14	天文学史	HI901	人文学院	第1-11周,周一第11-13节 下院409	34	2	钮卫星	教授	60
15	中外文化	CL901	人文学院	第1-17周,周一第9-10节 东上院101	34	2	高福进	教授	150
16	大学语文	CH901	人文学院	第1-17周,周四第9-10节 上院210	34	2	刘元春	讲师	60
17	大学语文	CH901	人文学院	第1-17周,周四第11-12节 上院102	34	2	符杰祥	副教授	60

通识教育核心课程选课手册

18	大学语文	CH901	人文学院	第 1-17 周, 周一第 11-12 节 上院 212	34	2	陈玲玲	讲师	60
19	大学语文	CH901	人文学院	第 1-17 周, 周一第 9-10 节 上院 102	34	2	文学武	副教授	60
20	大学语文	CH901	人文学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节 上院 210	34	2	刘元春	讲师	60
21	大学语文	CH901	人文学院	第 1-17 周, 周一第 9-10 节 上院 212	34	2	陈玲玲	讲师	60
22	大学语文	CH901	人文学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节 上院 106	34	2	施立峻	讲师	60
23	20 世纪中国文学名著欣赏	CH903	人文学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节 东下院 100	34	2	文学武	副教授	100
24	中国文化史八讲	CL903	人文学院	第 1-17 周, 周四第 9-10 节 东上院 207	34	2	陈业新	教授	120
25	中国文化史八讲	CL903	人文学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节 东上院 107	34	2	陈业新	教授	120
26	哲学智慧与创新思维	PI901	马列学院	第 2-13 周, 周二第 11-13 节 上院 102	34	2	胡涵锦	教授	70

27	唐宋诗词人文解读	CH902	媒设学院	第 1-11 周, 周二第 6-8 节东下院 410	34	2	李康化	副教授	100
28	中国文化的全球传播	CL902	媒设学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节下院 107	34	2	姚君喜	副教授	50
29	比较文学专题研究	LI902	人艺研院	第 1-17 周, 周五第 7-8 节上院 208	34	2	王宁	研究员	80
30	跨文化交流	CI901	外语学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节上院 411	34	2	陶庆	副教授	30
31	历史视野下的美国文化	HI904	外语学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节东下院 110	34	2	魏啸飞	副教授	30
32	历史视野下的美国文化	HI904	外语学院	第 1-17 周, 周四第 9-10 节上院 418	34	2	魏啸飞	副教授	30
33	英美名诗赏析	LI903	外语学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节下院 208	34	2	何艳	副教授	25
34	古希腊文明演绎	S0904	外语学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节上院 422	34	2	吴诗玉	讲师	35
35	古希腊文明演绎	S0904	外语学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节上院 411	34	2	吴诗玉	讲师	35
36	建筑赏析	AR901	船建学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节下院 207	34	2	王韧	讲师	100

通识教育核心课程选课手册

37	生命伦理学	BI902	生命学院	第 1-11 周, 周一第 11-13 节 上院 201	34	2	王莲芸	教授	120
38	中医药与中华传统文化	BM901	药学院	第 1-17 周, 周三第 7-8 节东 下院 110	34	2	彭崇胜	副教授	60
39	中医药与中华传统文化	BM901	药学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节下 院 206	34	2	彭崇胜	副教授	60
社会科学									
40	当代中国社会问题	PU902	国务学院	第 1-17 周, 周四第 9-10 节 东上院 100	34	2	周建国	讲师	180
41	法律与公共政策	PU904	国务学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节上 院 103	34	2	蒋红珍	讲师	70
42	心理学与生活	PU905	国务学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节上 院 103	34	2	吕晓俊	讲师	120
43	经济与社会伦理	PU906	国务学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节 下院 208	34	2	闻媛	讲师	50
44	公共政策与公民生活	PU907	国务学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节上 院 101	34	2	郭俊华	副教授	120
45	人权与大国关系	LA909	法学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节下 院 210	34	2	王光贤	副教授	80

46	投资创业与民商法文化	LA908	法学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节下院 306	34	2	韩长印	教授	80
47	环境与可持续发展	EV901	环境学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节下院 210	34	2	刘书俊	副教授	50
自然科学与工程技术									
48	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节东中院 3-304	68	4	董笑菊	副教授	80
49	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节下院 508	68	4	庄天红	高工	80
50	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东中院 3-403	68	4	叶强	工程师	80
51	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东中院 3-402	68	4	姚莉秀	副教授	80
52	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节东中院 3-404	68	4	王群慧	副教授	80
53	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东中院 3-302	68	4	赵忠华	副教授	80
54	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东中院 3-203	68	4	王莉	工程师	80

通识教育核心课程选课手册

55	程序设计思想与方法	CS901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东中院 3-303	68	4	孟桂娥	讲师	80
56	工程实践与科技创新 I	EI901	电信学院	第 1-17 周, 周二第 11-12 节电院群楼 4-317	34	2	张峰	教授	100
57	人与环境	S0901	环境学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节东下院 100	34	2	王文华	教授	100
58	低碳能源	P0901	机动学院	第 1-17 周, 周二第 11-12 节下院 205	34	2	黄震	教授	70
59	脑与机器人	ME902	机动学院	第 1-17 周, 周五第 9-10 节下院 108	34	2	曹其新	教授	60
60	形象思维与工程语言	ME904	机动学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节下院 405	34	2	杨培中	副教授	60
61	形象思维与工程语言	ME904	机动学院	第 1-17 周, 周四第 9-10 节下院 405	34	2	杨培中	副教授	60
62	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周五第 7-8 节上院 203	36	2	王新灵	教授	60
63	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周一第 7-8 节下院 308	36	2	王志训	讲师	60

64	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周二第 9-10 节上院 205	36	2	韩莉	副教授	60
65	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节上院 209	36	2	陈虹锦	教授	60
66	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周四第 7-8 节上院 205	36	2	刘萍	副教授	60
67	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周四第 9-10 节上院 205	36	2	刘萍	副教授	60
68	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周三第 11-12 节下院 409	36	2	马荔	副教授	60
69	大学化学	CA001	化工学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节上院 205	36	2	韩莉	副教授	60
70	在实验中探究化学	CA902	化工学院	第 1-11 周, 周一第 11-13 节下院 407, 实验课在化工学院实验室; 17: 30 开始	34	2	马荔	副教授	60

通识教育核心课程选课手册

71	在实验中探究化学	CA902	化工学院	第 1-11 周, 周一第 6-8 节下院 310, 实验课在化工学院实验室; 17: 30 开始	34	2	韩莉	副教授	60
72	在实验中探究化学	CA902	化工学院	第 1-11 周, 周二第 6-8 节东中院 4-405, 实验课在化工学院实验室; 17: 30 开始	34	2	谢少艾	讲师	60
73	生命科学发展史	BI901	农生学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节东下院 402	34	2	孟和	副教授	100
74	生命科学导论	BI001	生命学院	第 2-13 周, 周四第 6-8 节上院 500	36	2	林志新	教授	300
75	生命科学导论	BI001	生命学院	第 2-13 周, 周一第 11-13 节上院 500	36	2	李堃宝	教授	300
76	生命科学导论	BI001	生命学院	第 2-13 周, 周一第 6-8 节上院 500	36	2	柳向龙	讲师	300
77	生命科学导论	BI001	生命学院	第 2-13 周, 周二第 6-8 节上院 500	36	2	陈峰	副教授	300

78	生命科学导论	BI001	生命学院	第 2-13 周, 周五第 6-8 节上院 500	36	2	王玮	副教授	300
79	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周四第 7-10 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
80	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周一第 7-10 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
81	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周一第 11-14 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
82	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周三第 11-14 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
83	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周四第 11-14 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
84	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周五第 11-14 节生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
85	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周二第 11-14 节, 生物药理学楼 4-218	34	2	曹阳	讲师	96

通识教育核心课程选课手册

86	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周五第 7-10 节 生物药学院 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
87	生命科学实验探索	BI903	生命学院	第 2-9 周, 周二第 7-10 节 生物药学院 4-218	34	2	曹阳	讲师	96
88	药物发展——延续生命的奥秘	BM902	药学院	第 1-17 周, 周三第 7-8 节 上院 102	34	2	钱秀萍	副教授	60
89	工程技术探究	ME901	工训中心	第 1-17 周, 周三第 7-8 节, 工训中心	34	2	曹其新	教授	350
数学或逻辑学									
90	统计原理	MA902	数学系	第 1-17 周, 周二第 7-8 节 上院 101	34	2	孙祝岭	副教授	120
91	数学与文化	MA901	人文学院	第 1-17 周, 周二第 7-8 节 上院 422(34	2	纪志刚	教授	50
92	逻辑与思维训练	L0901	马列学院	第 2-13 周, 周二第 2-4 节 东中院 2-402	34	2	黄伟力	教授	60

注：个别课程上课安排可能会有所调整，以教学信息服务网上的信息为准。

