



上海交通大学

通识教育核心课程
选课手册

(2011-2012-1, 2009, 2010 级)



教务处

2009年12月

目 录

目 录	1
说 明	7
一. 通识教育与通识教育核心课程.....	7
二. 通识教育核心课程的分类.....	7
三. 通识教育核心课程的学分.....	8
四. 通识教育核心课程的选课.....	9
课 程 介 绍	11
人文学科	12
环境变化与中华文明.....	12
科学技术史.....	13
交响音乐鉴赏.....	14
中西乐理及其应用.....	15
美国的文化与历史.....	16
天文学史.....	17
中外文化.....	18
大学语文.....	19
20 世纪中国文学名著欣赏.....	20
中国文化史八讲.....	21
文学与人生.....	22
哲学智慧与创新思维.....	23
唐宋诗词人文解读.....	24
中国文化的全球传播（A）.....	25
创意图形设计.....	26

比较文学专题研究.....	27
跨文化交流.....	28
历史视野下的美国文化.....	29
英美名诗赏析.....	30
古希腊文明演绎.....	31
建筑赏析.....	32
生命伦理学.....	33
中医药与中华传统文化.....	34
美学.....	35
汉字文化.....	36
《论语》、《孟子》选讲.....	37
胡适与中西文化.....	38
鲁迅与中外文化.....	39
世界民族音乐鉴赏.....	40
小说经典与中国文化.....	41
中国史绎.....	42
马克思哲学经典著作导读.....	43
莎士比亚戏剧赏析.....	44
世界华文文学专题.....	45
西方美术史.....	46
英语公众演讲.....	47
老庄元典选读.....	48
英语写作.....	49

创新与创业.....	50
20 世纪英美短篇小说选读.....	51
女性文学与性别文化.....	52
英语经典名作赏析.....	53
创造力与创意思维.....	54
孙子兵法.....	55
中国现代史专题研究.....	56
古典诗词鉴赏与创作.....	57
国花、市花鉴赏.....	58
积极心理学.....	61
社会科学	63
当代中国社会问题.....	63
法律与公共政策.....	64
心理学与生活.....	65
经济与社会伦理.....	66
比较法律文化.....	67
经济全球化与中国的崛起.....	68
美国宪法与美国社会.....	69
法律与道德.....	70
大学生健康心理学.....	71
公共政策与公民生活.....	72
人权与大国关系.....	73
民主的智慧.....	74

当代中国外交.....	75
投资创业与民商法文化.....	76
法律与社会.....	77
环境与可持续发展.....	78
法律思维与法学经典阅读.....	79
中俄关系的演变与展望.....	80
城市文明的历史与未来（A）.....	81
经济与法律.....	82
现代日本政治（A）.....	83
性与健康(A).....	84
政府与市场.....	85
诺贝尔医学奖.....	86
信用与法律.....	87
刑法与生活.....	88
台湾研究.....	89
管理哲学.....	90
新闻媒介与社会.....	91
自然科学与工程技术	92
程序设计思想与方法.....	92
工程实践与科技创新 I.....	93
人与环境（A）.....	94
低碳能源.....	95
脑与机器人.....	96

创新思维与现代设计	97
形象思维与工程语言	98
大学化学	99
在实验中探究化学	100
生命科学发展史	101
生命科学导论	102
生命科学实验探索	103
药物发展——延续生命的奥秘	104
工程技术探究	105
海洋世界探秘	106
从物理实验看世界	107
能源与环境	108
探索微观物质世界	109
信息素养与实践	110
宇宙与人类	111
材料与文明	112
自然界中的混沌与分岔	113
工程经济与管理	114
材料与生态	115
力学仿生——启示与探索	116
数学或逻辑学	118
统计原理	118
数学与文化（A类）	119

逻辑与思维训练.....	120
上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见..	121
可冲抵通识核心课程学分之新生研讨课列表.....	I
可冲抵通识核心课程学分之公选课列表.....	VIII

说 明

一. 通识教育与通识教育核心课程

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成和谐发展的人。

我校将本科教育定位为通识教育基础上的宽口径专业教育。多年来，为摆脱狭窄的专业教育，培养更多全面发展的人才，开展了一系列的通识教育探索，并从 2009 级开始，推出通识教育核心课程。

二. 通识教育核心课程的分类

我校的通识教育核心课程分为人文学科、社会科学、自然科学与工程技术、数学或逻辑学四个模块。

1. 人文学科课程——主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。
2. 社会科学课程——主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，以加强对当代人类行为的理解，正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上，应借助于某个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

3. 自然科学与工程课程——主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域,使学生通过对所涉领域的总体上的理解,认识自然科学与工程对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系,帮助学生提高科学素养和工程意识。
4. 数学或逻辑学课程——数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明,了解数学的文化功能和思想价值,以及对科技进步和社会发展的意义,尤其要注重培养学生的数学思维能力。逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证,并能够识别和反驳错误的推理和论证,提高思辨能力。

三. 通识教育核心课程的学分

各位同学须根据各学院/专业在此四个模块中规定的学分要求,选修相应模块中的课程,修满规定学分。详见下表(若学院/专业对此有所调整,以调整后的为准):

序号	学院(专业)	通识教育核心课程学分要求			
		人文 学科	社会 科学	自然科学与 工程技术	数学或 逻辑学
1	船舶海洋与建筑工程学院	8	4	9	0
2	机械与动力工程学院	8	4	2 ¹ +7	0
3	电子信息与电气工程学院	8	4	4 ² +5	0
4	信息安全学院	8	4	9	0
5	软件学院	8	4	9	0
6	材料科学与工程学院	8	4	9	0
7	数学系	8	4	9	0

8	物理系	8	4	9	0
9	生命科学与技术学院	8	4	9	0
10	汉语言文学专业	6	4	9	3
11	应用化学专业	8	4	9	0
12	化工专业	8	4	9	0
13	安泰经管学院	8	4	9	0
14	国际与公共事务学院	8	4	9	0
15	英语专业	8	4	9	0
16	日语专业	8	4	9	0
17	德语专业	8	4	9	0
18	农业与生物学院	8	4	9	0
19	环境科学与工程学院	8	4	9	0
20	药学院	8	4	9	0
21	法学院	8	4	9	5
22	传播学专业	8	4	9	5
23	工业设计专业	8	4	9	0
24	艺术设计专业	8	4	9	5
25	公共事业管理专业	8	4	9	0
26	广播影视编导专业	6	4	9	
27	微电子学院	8	4	4 ² +5	0
28	航空航天学院	8	4	2 ¹ +7	0

1.注¹：该2学分为指定选修的“大学化学”。

2.注²：该4学分为指定选修的“程序设计思想与方法”。

四. 通识教育核心课程的选课

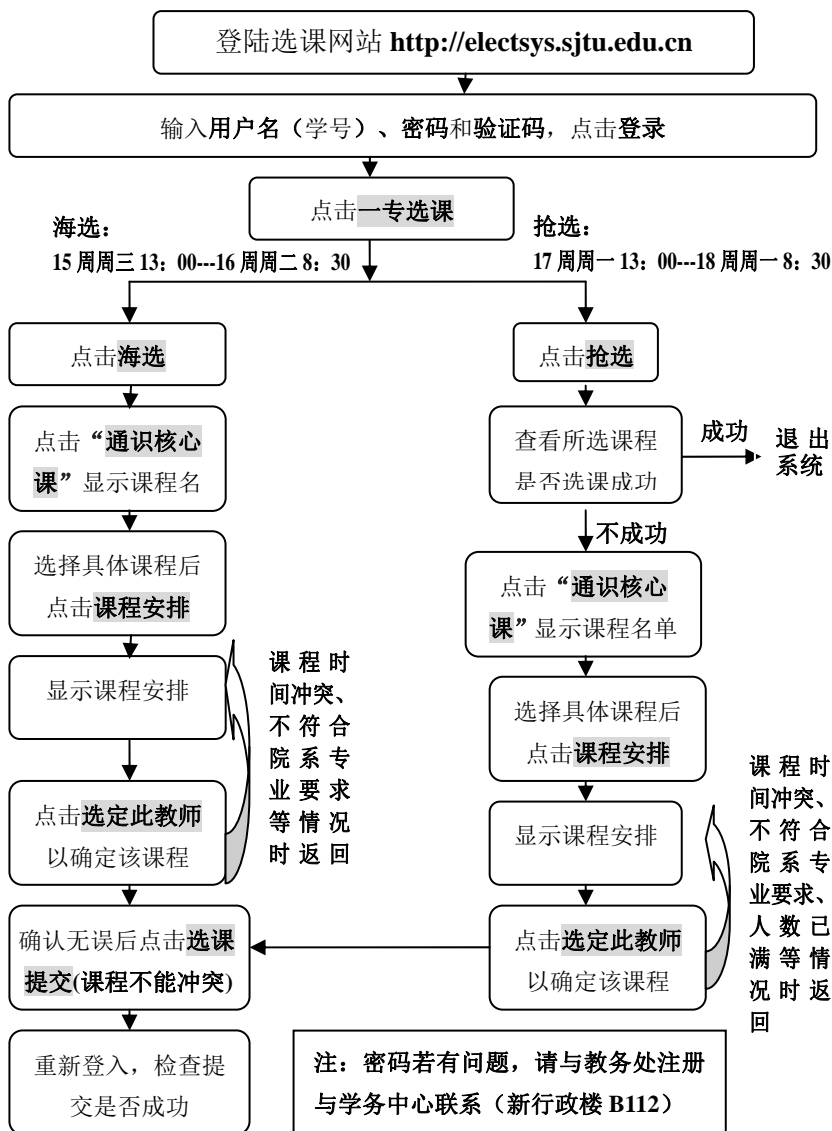
1. 选课准则

(1) 在“海选”阶段，每人限选一门；“抢选”阶段最多可增至3门，选满为止。

(2) 医学院培养计划中没有通识教育核心课程学分要求，可不参加通识教育核心课程选课。

(3) 课程学分、类别归属、上课时间等等均以选课网上的为准，本手册仅供参考。

2. 通识教育核心课程选课流程 (2009-2010-2)



课 程 介 绍

人文学科

环境变化与中华文明

开课院系：人文学院

任课教师：曹树基

通识类别：人文学科

课程代码：S0903

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程讲述历史时期中国自然环境与人群自身的变化，以及经济、政治、族群、文化、工程建设等与环境变迁的联系，最终通过这些内容，一方面借助历史学的取径，对学生理解全球日益严重的环境问题有所助益；另一方面，则从环境的角度，使他们重新思考中国历史的发展脉络，形成一种环境史观。

课程内容包括：自然与人群自身的变化、经济与环境、政治与环境、族群、文化与环境、工程与环境、讨论课。

科学技术史

开课院系：人文学院

任课教师：纪志刚

通识类别：人文学科

课程代码：HI902

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

科学技术史是上海交通大学面向全校本科生开设的 1 门通识教育核心课程。

该课程是一门文理交叉型课程，适合各专业学生修读。该课程主要讲授自然科学各主要学科的概念、原理和方法的发展历史，以及与各学科相关的重大技术成就。通过该课程的学习，可使学生在对科学技术的发展历史有一个清楚而全面的了解的同时，进一步了解自然科学的方法、原理和风格，领会科学的思想方法，体会科学精神对自然科学自身的发展乃至对整个人类社会的发展所具有的重要意义。

交响音乐鉴赏

开课院系：人文学院

任课教师：李莉、毛建军、姚迪

通识类别：人文学科

课程代码：MU901

开课人数：270（5个班）

学分/学时：2/34

课程简介

交响音乐鉴赏是国家级精品课程，现也被列为学校通识教育核心课程。它是面向本科生开设的人文学科课程。

这门课是从极为广泛的观点和角度向学生讲授交响音乐，其中不仅包括交响曲、协奏曲、序曲、交响诗、交响组曲等器乐作品，还包括由交响乐队伴奏的歌剧、舞剧、清唱剧和用交响性发展手法创作的室内乐、声乐及钢琴作品。本课程的任务及目标是使学生掌握基本的音乐历史知识、鉴赏知识、分析聆听二三十部音乐大师经典作品，在此基础上，培养学生对音乐作品的理解能力和对音乐美的感知能力，增强学生的形象思维能力和审美能力。

中西乐理及其应用

开课院系：人文学院

任课教师：张沁、王莹、毛建军

通识类别：人文学科

课程代码：MU902

开课人数：120（3个班）

学分/学时：2/34

课程简介

本课程针对大学生的实际情况，以讲、唱、听、写、配等教学形式，由浅入深，顾及不同层次的需要，一方面介绍音乐理论的基本知识及它们的作用，为学生更好的了解音乐打下良好的基础，另一方面鼓励学生参与创作，开发学生的艺术想象力，让学生体会与理工科不一样的思维方式，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

课程内容包括音乐基础理论、中国音乐基础理论、音乐制作等。

通过这门课的学习，除了了解音乐中最基础的理论知识，比如音乐中音的各种数学及物理关系，以及它们所产生的音乐效果、使用方式，还要参与音乐的简单创作与制作，我们正力图使学生从一个音乐的旁观者成为音乐的参与者，符合学校提倡的有利于提升学生的人文素养和创新能力、有利于促进不同学科间的交叉渗透、有利于促进国际合作与交流、有利于体现本校办学传统与特色等要求。

美国的文化与历史

开课院系：人文学院

任课教师：任玉雪

通识类别：人文学科

课程代码：HI903

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

美国的历史与文化是面向全校本科生开设的通识教育课，旨在通过讲述美国历史与文化的发展脉络，介绍一个现代超级强国的发展历程。在讲述美国政治、经济等历史的同时，亦重视宗教、文化与教育方面，同时关注种族、性别，以及其他社会问题。通过历史学与社会学等的跨学科讨论，努力从多角度探索美国历史与文化，从而帮助学生更好地理解美国的现代社会，开拓视野，提高国际交流与合作的能力。通过提升历史与文化的人文素养，提高学生在全球化时代国际竞争力。

天文学史

开课院系：人文学院

任课教师：钮卫星

通识类别：人文学科

课程代码：HI901

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

本课程讲授从古代到近现代天文学的发展历史，包括史前时期天文学的萌芽、希腊的欧洲古典天文学、近代天体力学的奠定、近代天体测量学的兴起和天体物理学的诞生等主要内容，同时也兼及介绍中国古代的天文学成就。

通过本课程的学习，对天文学的基本概念和基本理论的发展历史，对天文学研究面对的基本问题和采用的基本方法，对我们身处其中的宇宙与我们人类自身的关系，以及对天文学作为一门重要的自然科学如何推动整个科学的进步等，都将有一个全面正确的认识。

中外文化

开课院系：人文学院

任课教师：高福进

通识类别：人文学科

课程代码：CL901

开课人数：150

学分/学时：2/34

课程简介

文化史是历史学的 8 个二级学科之一，《中外文化》是是一门纯人文类型课程，介绍世界各主要地区、民族文明发展的历程，评价和比较中外文明、民族文化在各个时期的不同表现。它适合各专业学生修读。

该课程主要讲授中外主要民族的文明发展、演化史，特别是介绍各个主要民族在不同时期的文化表现、意义。通过本课程的学习，使学生对中外各主要民族和地区文明发展的历史脉络有一个总体把握。希望通过系统学习本课程，使学生充分感受古代希腊、印度、埃及、中国等地区文化发展的重大意义及其深远的影响，同时对这些地区的文化作一比较，以认目前我们自己文明所处的阶段，认识到我们当代文明与发达国家的差距，以进行深刻反思。更重要的是，通过学习中国古代丰富发达的文化，来增强早已失去的自豪感，以痛定思痛，好好学习，将来为国家建设、为恢复传统文化、为推广旧有的中华文明、为树立几乎失去的民族自豪、自尊、自信而努力。

大学语文

开课院系：人文学院

任课教师：文学武、汪云霞

通识类别：人文学科

课程代码：CH901

开课人数：175（2 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

大学语文是一门面向全校学生的通识核心课程，是对大学生进行文化素质教育的重要课程。

本课程的目的在古今中外的文化坐标上进行人文素质教育，以人类优秀精神文化遗产作为参照帮助大学生“精神成人”。本课程选择契合当代大学生精神需求的十六个主题为内容构架，选择古今中外最能契合当代大学生青春境况的经典篇章，引导学生在阅读经典美文的过程中，在感受到语言文字魅力的同时，去体悟历史与文化，认识社会与世界，感悟生命与自然，进而产生心灵的共鸣，为大学生“精神成人”提供坚实的价值根基。

20 世纪中国文学名著欣赏

开课院系：人文学院

任课教师：文学武

通识类别：人文学科

课程代码：CH903

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是面向全校大学生开设的人文类通识课程。

针对我校一些大学生中普遍存在的文学知识欠缺、热衷流行文化的实际情况，力争把 20 世纪中国文学中最优秀的作家和作品介绍给学生，从这些文学作品中挖掘出最能感动大学生的力量（比如青春、人性、情恋、坚韧、良知、感恩）来培养他们的文学鉴赏力和审美情趣，提高大学生的人文修养，使其能储备精神成人的必要条件。

本课程打破传统的以作家作品知识传授的传统模式，大胆创新，以大学生最关注的文学精神出发，精心设计出了 10 几个文学的“母题”，也即最有助于形成大学生精神成长的主题，然后围绕每个主题精选出最具有代表性的文学名著。如鲁迅的《阿 Q 正传》、巴金的《家》、沈从文的《边城》、老舍的《骆驼祥子》等，使学生既形成人文情怀，也孕育其美学情愫。

中国文化史八讲

开课院系：人文学院

任课教师：陈业新

通识类别：人文学科

课程代码：CL903

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程主要集中讲述两大方面的问题：首先是知识层面的基本问题，通过基本知识的教学，让学生系统了解、掌握中国文化发展史的基本线索，认识和理解一些主要文化现象在不同历史时期的表现，增加和提高其基本人文素养；其次是如宗法制等贯穿中国历史文化之始终的核心问题。核心问题是认识和把握中国社会、文化历史的关键，是系统历史文化知识的升华。课程希望通过传统中国文化核心问题的讲授，提高学生对传统中国的认知水平和能力，从而进一步认清国情，善于独立思考问题，更好地为社会服务。

文学与人生

开课院系：人文学院

任课教师：张蕴艳

通识类别：人文学科

课程代码：LI901

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

本课程为人文通识类课程，旨在以现代人文的视角应对大学生成长过程中的困惑与问题。通过对文学文本细读与相关美学、文学理论问题的探讨，引导学生思考一些人生哲理问题。以文学文本的分析、阐释、讨论为基础的好处在于，将文学与人学相贯通，让审美教育与人文教育同步而行。本课程既包含文学、美学原理，又探讨人生哲理，感性与理性、诗与思、文学与哲学相结合，相统一，从而达到建构心灵的诗学的目的，培养学生独立思考、判断人生问题的能力，独立分析、评判文学作品的能力。

哲学智慧与创新思维

开课院系：马克思主义学院

任课教师：胡涵锦

通识类别：人文学科

课程代码：PI901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程。遵循这一课程性质，本课程是一门仰望星空、放飞心情，比较适合在晚上学习的课；是一门由多位老师共同精心打造的课；是一门不仅仅在于“听”，而更在于“想”的课；是一门无需追求所谓“标准答案”、而尽可能张扬“个性”的课；是一门注重“播种”的课；是一门讲究“发酵”的课；是一门上完课还会记得同班同学及任课老师的课；是一门学完后会感觉与其它课程有所不同的课。

本课程将使广大学生了解古今中外哲学演进过程中时时显现的智慧光辉，掌握创新思维的基本要素，通过参与收集、解析经典案例的实践活动，进而逐步成为有一定哲学素养、学会思考、具有创新意识的高素质人才。

唐宋诗词人文解读

开课院系：媒体与设计学院

任课教师：李康化

通识类别：人文学科

课程代码：CH902

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程着眼于知识的培养，着手于能力的提高，着力于精神的成长，目标是让诗词走进大学校园，使学生获得对唐诗宋词的整体认识，具备对唐诗宋词的鉴赏力、想象力和表现力；通过学生自身的内化，使学生在知识拓展、思维训练、素养提高和价值引导方面有所获益：加深对人类、社会和自然的认识，促进对生命、家园和历史的感悟，激发对祖国、民族和人民的使命感与责任感，培养有理想、有道德、有创新精神的优秀人才，营造文明、高雅、诗意的校园文化氛围。

唐诗宋词人文解读课程以诗词的基本知识为基础，以唐诗宋词的发展历史为经，作家作品为纬，文本解读与精神感悟并举，重在审美情趣与人文关怀。

中国文化的全球传播（A）

开课院系：媒体与设计学院

任课教师：姚君喜

通识类别：人文学科

课程代码：CL910

开课人数：25

学分/学时：3/51

课程简介

本课程是面向全校学生开设的人文类通识教育课，通过本课程的学习，提高学生的中国文化全球传播能力和素养，提升中国文化的全球竞争力。本课程针对中国文化全球传播的问题，从基本的传播策略与传播方法教学入手，系统培养学生对中国文化内在精神的理解，要求学生重点掌握中国文化全球传播的战略、策略及施行，系统学习和掌握中国文化的全球传播模式、传播渠道、传播媒介、传播技巧、传播策划、传播效果评估等具体传播方法。

创意图形设计

开课院系：媒体与设计学院

任课教师：席涛

通识类别：人文学科

课程代码：AR902

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是一门创意性很强的设计专业基础课程，强调视觉沟通，实现创造性探索和实用性相融合，体现视觉符号在设计项目中的重要作用。

注重于创造性的图形思维方式及编排形式的训练，体现现代图形文化。强调图形不仅仅是平面的表现而且是多元化的、多角度的。内容包括：图形创意的方法、图形的创造性思维、现代艺术与图形表现、多元化图形创意等。

比较文学专题研究

开课院系：人文艺术研究院

任课教师：王宁

通识类别：人文学科

课程代码：LI902

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

通过本课的讲授，使学生对作为一门学科的比较文学有比较清晰的了解，并能适当地掌握比较文学的几种常见的研究方法，灵活自如地分析文学作品和文化现象。本课为以教师用中英文主讲、学生适当参与互动的专题讲座课，每周讲授2小时，一学期共讲授16次。本课参考教科书为杨乃乔主编《比较文学概论》（北京大学出版社2002年版）和主讲教师的专题研究文集《比较文学：理论思考与文学阐释》（复旦大学出版社2010年版）。每一讲原则上为2小时，主讲教师可在下面十六讲中选取最有必要讲授给学生的专题加以适当调整。进一步阅读书目为学生课外阅读所用。

跨文化交流

开课院系：外国语学院

任课教师：朱一凡

通识类别：人文学科

课程代码：CI901

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

跨文化交流是一门涉及语言学、社会学、心理学、人类学、组织行为学等多学科内容的交叉课程。课程设计截取若干典型的中西文化差异现象(案例),从不同角度分析差异产生的原因,由浅入深,由表及里,由点到面,帮助学生了解导致文化差异背后深层次的根源。在分析过程中,学生能够更好地了解中国文化和主流西方文化及其主要异同。通过修读这门课程,学生能够完善知识结构,提高人文素养,拓展国际视野,学会如何自信、得体地与不同文化背景的人开展学术文化交流,成为熟练外国语言 and 文化的国际公民,从而在国际舞台上更好地展现中国形象,提升国家的“软实力”。

需英语基础较好的同学选修。

历史视野下的美国文化

开课院系：外国语学院

任课教师：魏啸飞

通识类别：人文学科

课程代码：HI904

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

美国立国 200 多年便迅速发展成为世界上最发达的国家，其文明史轨迹发人深省，而随着全球一体化及中美关系的发展，中国学生也逐渐开始对美国文化发生兴趣。然而，尽管许多人言必称美国，但对美国的认识还只是停留在浮浅的层面。无论在阅读和欣赏方面，还是在交流和理解方面，他们都表现出对美国历史文化知识的欠缺，而这种欠缺极大影响了他们沟通和交流的效果。本课程旨在帮助学生了解美国历史文明，以历史的眼光看待问题，并能就美国历史上的社会、法律、经贸、及文化等方面的某些重要事件和人物进行深层次交流和对话。

本课程通过基于任务的项目研究，充分调动学生获取信息和独立分析的能力，培养和启发学生用历史的眼光与方法进行批判性思维的习惯；通过多种资源的积累，提升学生的鉴赏力和想象力；通过以学生为中心的课堂模式，增强学生的表现力及沟通和交流能力。

英美名诗赏析

开课院系：外国语学院

任课教师：何艳

通识类别：人文学科

课程代码：S0903

开课人数：60（两个班）

学分/学时：2/34

课程简介

这门课程通过介绍和分析一些英美原典诗歌，帮助学生全面清晰地了解英美诗歌的发展线索，了解相关的历史和文化，培养学生对诗歌的理解能力和审美情趣，提高学生的鉴赏力、想象力和表达能力，充分发掘潜能，愉快地学习诗歌，从而愉快地学习英语，同时帮助学生调整自己的心理和情绪，培养他们健全的品格和个性。

从具体诗歌入手，按诗歌题材和难易度来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括以下九个方面：从具体诗歌入手，按难易度和诗歌主题来选择不同风格的诗歌。诗歌主题包括景物、人物、山水、四季、情感、爱情、哲思、城市、战争，每个主题对应4个学时。

古希腊文明演绎

开课院系：外国语学院

任课教师：吴诗玉

通识类别：人文学科

课程代码：S0904

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

古希腊文化是人类文化遗产的重要组成部分，是西方文明的源头。古希腊哲学、科学、文学、建筑和政治理念对后世产生了重要影响。美国著名文明史家威尔·杜兰特说过：“文明不会死亡，只会迁移”。古希腊文明的学习在许多著名大学如美国的麻省理工学院，哈佛和耶鲁大学等都被列为重要课程，被视作是认识世界的基础性知识。本课程的开设，一方面是帮助学生认识和了解人类的这一重要文化瑰宝，改善学生的知识结构；另一方面也是从交大的现实角度出发，丰富其大学文化精神的内涵。大学文化建设对学生的影响具有深远意义，而文化建设的基本内容也应该体现在它所开设的大学课程中。

基于上述思想，本课程希望实现以下目标：①丰富大学文化建设，提高学生的人文素养。希腊文化精神最重要的一点即是对理性的追求。②通过学习古希腊文明，再结合中国古文明的讲解，让学生理解这两大文明的特点与精神。③通过对古希腊文明精髓的学习提升学生的艺术品味和文学修养，提高他们的判断力。④通过西方文明源头古希腊文明的学习，起到帮助促进国际合作与交流的目的。⑤通过了解和认识古希腊政治体系和民主思想，从而深入地理解西方现代政治体系和民主思想的特点。⑥提升学生的英语阅读、理解和听说能力。

建筑赏析

开课院系：船舶海洋与建筑工程学院

任课教师：王韧、曹永康、赵冬梅

通识类别：人文学科

课程代码：AR901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

建筑赏析是上海交通大学通识教育核心课程之一，适用于非建筑学专业学生修读。

本课程将通过大量的图像资料，介绍建筑学的基本知识、中外建筑简史及重要建筑名作及建筑师。旨在帮助学生扩大建筑艺术领域视野，了解建筑发展的历史、现状和未来，理解建筑设计、历史、美学中的关键词汇及其对建筑发展的影响，促进学生建筑的认识、思考和探索。通过学习，学生应初步掌握阅读、体验和分析建筑物的基本方法。

以时间为线索的专题讲座，配合优秀建筑个案的深入讲解，面和点的结合为该课程的教学效果提供了保证。在课堂的演示讲义中，提供数以千计的照片和大量的动画、视频资料，配以翔实的文字解说，力图在学生脑海中真实、完整地重塑经典建筑艺术形象。

生命伦理学

开课院系：生命学院

任课教师：王莲芸、沈铭贤、林志新等

通识类别：人文学科

课程代码：BI902

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程主要培育学生关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的意识或理念。课程内容包括：生命伦理学的基本概念、原则和核心、生命科学前沿的与伦理问题、生命科学技术发展与生命伦理学相关的基本概念、生死观的伦理变革、生命伦理学与社会医学知识。以讨论式课堂教学为主，运用多媒体手段，教学内容相对稳定，但密切结合新的重大科学进展和公众关注的生命伦理事件，展开讨论、加强师生间的互动式，除随时接受同学提问外，鼓励学生自由发表意见。通过学生“生命伦理学”使学生掌握生命伦理的基本知识和理会，尤其要有助于他们树立关爱健康和生命、尊重人的尊严和权利的价值观，提高他们的思路和道德素质。

中医药与中华传统文化

开课院系：药学院
任课教师：彭崇胜
通识类别：人文学科
课程代码：BM901
开课人数：40
学分/学时：2/34

课程简介

中医药与中华传统文化是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，是上海交通大学2009年立项建设通识教育核心课程之一。适合于1、2年级本科生通识教育，也适合于生物医药各专业高年级本科生和研究生选修。

该课程的主要任务是通过介绍中医药学发展过程中重要著作的学术思想、重要人物、方法及其当时自然和社会文化背景，重点剖析该学科的文化根源、文化特色及对世界文化的贡献。本课程的开设将使学生对中医药有比较清醒、客观的认识，既为我们先辈创造这一人类宝贵财富而自豪，又能醒认识到在科学技术不断进步、经济飞速发展、文化多元化发展的今天，这一传统学科如何面对现实，继续发挥其独特优势，为中华民族伟大复兴和世界人民健康发挥更大作用。它将有利于学生从正反两方面认识我国传统文化和科技成果，有利于学生独立思考问题能力和批判地继承能力的培养。

美学

开课院系：人文院
任课教师：王杰、易存国
通识类别：人文学科
课程代码：JC903
开课人数：100
学分/学时：2/34

课程简介

美学是当代人文科学的核心学科，与自然科学也有广泛的结合度。提高审美能力，掌握系统的美学知识，是当代素质教育的重要内容，被写入我国的教育方针和联合国教科文组织的有关文件中。本课程以马克思主义的意识形态理论为基础，对美学的基本问题、审美现象的基本形态和类型、美学的基本概念以及重要的美学史现象作出准确、明晰的论述，引导学生借鉴21世纪人文科学和社会科学的知识来理解和掌握现代美学理论。

以课堂教学为主，采用多媒体教学，在教学方法上重视对审美经验和审美现象的理论阐释，通过讲授和讨论提高学生的审美能力和理论思维水平。

汉字文化

开课院系：人文院

任课教师：刘元春、吕浩

通识类别：人文学科

课程代码：CH904

开课人数：120（两个班）

学分/学时：2/34

课程简介

文字学自古就是“国学”的基础，是最富于民族特色的核心文化元素。普及汉语汉字学知识，通过汉字这一古老而又延续至今的文化载体，向学生系统传授中国传统文化的精髓，为交大本科生尤其是理工院系学生提供优质的汉字文化学习资源，全面提升本科生的文化素养，同时，也为国际汉语推广，提供汉字符合规律的认知参考。

由于本门课程属于基础知识普及层面，更适合于大班额授课，以班为单位，80人左右即可。教学方法主要采用文图对比以及音画结合的方式，运用大量直观的声音、影像资料，给学生以强烈的印象，达到寓教于“境”的目标。

文化解读层面上，调动学生积极性，传统与现代结合，地区与民族融合，使学生在课堂研讨中将知识融会贯通，激发主动思索探究的意识。

由于文化层面可讲解的知识容量巨大，作业安排上，尽量以阅读、欣赏以及撰写报告为主，期末考试则采取闭卷的方式，督促学生对于传统文化知识的学习和掌握。

《论语》、《孟子》选讲

开课院系：人文学院

任课教师：孟令兵

通识类别：人文学科

课程代码：CL904

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

了解先秦儒家思想要义，包括其核心概念、体系结构、源流演变、历史影响，以及当下的理论与现实困境，未来可能的前途。

一、先秦诸子百家产生的历史与文化背景、《五经》、孔子生平与评价、《论语》概述，5 学时。二、《论语》选讲，15 学时。三、孟子生平及评价、《十三经》与《四书》，4 学时。四、《孟子》选讲，21 学时。五、儒学后期发展与当下困境，9 学时。

主要采取经典文本阅读与思想史经纬结合的教学方法，密切联系历史与现实的具体案例，剖析儒家思想的主要思想内涵，了解其对中国传统文化全方位的影响，力争学生通过本课程的学习，掌握儒家文化传统的大体内涵及历史价值、当下意义与困境。

结合具体案例组织学生课堂讨论，包括当下围绕儒家文化发生的一些争论热点

作业除要求学生总结、背诵经典中的格言、名句、典故等之外，还通过定期提交小论文方式，引导学生进一步理解儒家思想对于传统文化的深广影响。

胡适与中西文化

开课院系：人文学院

任课教师：丁晓萍

通识类别：人文学科

课程代码：CL906

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

胡适是二十世纪中国的重要历史人物之一，他始终以世界文化的眼光观察比较中西文化，努力寻求中西文化交流沟通的结合点。本课程主要通过对胡适这个个案的研究，不仅让学生了解胡适在中国现代文学、文化史上的贡献，更是培养学生一种世界眼光，学会用一种开放而自信的态度对待中西文化。

教学过程努力培养学生的问题意识和扎实严谨的治学态度，力求牢固树立同学的民族自豪感和文化自信心，培养同学的比较意识、历史眼光与世界眼光。

本课程以课堂讲授为主，辅以一定的专题讨论，努力培养学生的问题意识，充分发挥同学的学习主体意识，以锻炼并提高同学的分析研究能力和表达能力。

鲁迅与中外文化

开课院系：人文学院

任课教师：文学武

通识类别：人文学科

课程代码：CL905

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

针对我校一些大学生中普遍存在的文学知识欠缺、热衷流行文化的实际情况，力争把 20 世纪中国文学中最伟大的经典作家鲁迅介绍给学生，从鲁迅身上挖掘出最能感动大学生的力量，来培养他们的文学鉴赏力和审美情趣，提高大学生的人文修养，使其能储备精神成人的必要条件。同时，引导学生把对当下流行文学作品的阅读延伸到对文学经典的阅读，使他们认识到流行的文学作品未必具有长久的生命力，只有那些经过了时间淘洗的作品才具有永恒的精神价值，才堪称经典，才能担负起熏陶人们精神的重任。

另外，鲁迅身上所独有的坚韧、孤傲、绝望中抗战的精神和品格，鲁迅作品中所独有的对中国国民性的批判以及深广的人道主义情怀；鲁迅广博的学识、海纳百川的度量都为青年人树立了一个精神的风向标，使同学们在成长的道路上能时时吸收这些用之不竭的源泉。

世界民族音乐鉴赏

开课院系：人文学院

任课教师：李金叶

通识类别：人文学科

课程代码：MU903

开课人数：35

学分/学时：2/34

课程简介

本课程主要是通过与地域音乐文化的产生与发展有着密切相关的世界各地的自然环境、生活习惯、宗教礼仪、民族迁移、以及异文化交流等的认识的基础上，运用文化人类学、历史学与民族音乐学相结合的研究方法，对世界各地的民族音乐，进行系统的讲述。让学生对音乐与地理、政治、经济、民俗、宗教，以及民族移动之间的相互关系，地方音乐的多元化发展的状况有深入具体的了解。为学生今后走向世界，了解各国的风土人情，更好地开展各种国际性的学术交流、以及信息网络建设等方面，积累较深的世界人文科学知识。

小说经典与中国文化

开课院系：人文学院

任课教师：许建平

通识类别：人文学科

课程代码：CH910

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

该课程从中国传统文化（兵家文化、墨家文化、佛教文化、儒家文化、道家文化、农耕文化和工商文化）的视角，解读中国古代经典小说（《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《金瓶梅》、《红楼梦》）所具有的丰富、深厚而鲜活的文化内涵，了解发掘其潜在在故事背后的中国文化的精髓，并联系学生的人生实际和当前的文化现象，探讨上述小说经典的当下价值和意义。意在扩大和加深理、工科学生对于中国传统文化的认识的广度、深度，提高学生中国传统文化的素养，天下的胸怀，以及以天下为己任的智慧、能力。

中国史绎

开课院系：人文学院

任课教师：潘星辉

通识类别：人文学科

课程代码：HI900

开课人数：70

学分/学时：2/34

课程简介

本课程系广义中国史的重要组成部分，侧重于政治演进与社会发展的讲授。中国历史上下数千年，资料丰富，头绪纷繁，作为学时有限的课程，势必难以面面俱到，因而酌情采取了分别由政治包涵制度、事件，由社会统摄经济、文化的方式，既有重点，又不偏废，以帮助本科生系统掌握传统文明的内容。此外，本课程本着求真与开放的精神，一方面，不囿成说，不骛时尚，力图再现历史的本来面貌，另一方面，广泛吸纳学界的前沿成果，力图提供对史事进行深入解析的多元化方法。

马克思哲学经典著作导读

开课院系：马克思主义学院

任课教师：鲍金

通识类别：人文学科

课程代码：PI902

开课人数：70

学分/学时：2/34

课程简介

本课程站在当代思维方式的高度对马克思哲学文本进行导读和阐释，使学生在阅读原著的基础上，总体了解马克思是“如何走向马克思主义”、“如何成为马克思主义者”的，体会马克思作为一名革命者的心路历程和作为一名学者的艰难探索，从而展示马克思主义哲学的革命性质和当代意义。同时，学生将更加深切地了解当今马克思主义教科书中观点的来源、脉络及其问题、不足，使学生能够运用马克思主义的观点和方法分析问题，并能够自觉反思生活，思考人生，修养身心，提高境界。

莎士比亚戏剧赏析

开课院系：外国语学院

任课教师：李瑄

通识类别：人文学科

课程代码：EN904

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

通过细读与分析莎士比亚代表剧作，初步理解莎士比亚时期英语语言的特色和戏剧文学的基本要素，同时了解剧作中反映出的该时期历史文化背景及蕴含的人文精神，初步探究莎士比亚其人其作的时代性、文学性和剧场艺术性，感受和比较东西方传统文化的异同。

知识模块顺序及对应学时

1. 戏剧概念、基本特点及莎士比亚所处时代背景，莎剧版本和研究状况，2 学时；2. 代表性剧本细读与分析（以音像资料为辅助），26 学时；3. 集体和分组讨论报告，4 学时；4. 戏剧作品片段表演，2 学时。

教学方法与教学手段

以课堂教学为主，结合自学、团组大作业和表演。课堂教学主要讲解戏剧基本要素，作品时代和文化背景，并细读和讲解所选剧作段落，辅以音频和视频资料，使同学更好地理解戏剧语言、提高对英语和戏剧作品的兴趣、初步了解戏剧的理论体系、思维方式和研究方法。课堂教学中还引入讨论，使同学们能更好地融入课堂教学。

世界华文文学专题

开课院系：人文学院

任课教师：汪云霞

通识类别：人文学科

课程代码：CL907

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

“世界华文文学专题”试图从“世界文学”这一全球化的视野中，引导学生深入阅读和细致分析中国大陆尤其是港、澳、台及海外华文文学的经典作家作品，了解华文文学所承载的丰富的文化与美学内涵，以及在民族、社会、文化、情感心理等方面所表现出来的独特艺术品质。该课程的目标不仅在于培养学生的文学鉴赏力，使他们在阅读文学经典中获得艺术和美的熏陶，而且，也希望在全球化的当下文化语境中，让学生通过了解华语文学，进而深入地了解华语文学所蕴含和传承的中华民族文化精神，从而激发其民族文化热情和文化创造力。

在传授该课程基本知识点的同时，更注重启发学生的创新性阅读和思考。选择经典的作品进行文本细读，培养学生的审美鉴赏力，鼓励学生从不同的角度（心理学、社会学、文化学等）去欣赏文学作品。

西方美术史

开课院系：农学院
任课教师：陈霆
通识类别：人文学科
课程代码：CL908
开课人数：50
学分/学时：2/34

课程简介

通过学习，掌握必要的美术史常识，了解西方美术史中各个重要时期和地域的主要艺术形式、艺术风格、代表人物和重要作品。认识风格变迁的复杂原因，了解这些艺术现象之间的联系与彼此的影响及其背后的历史文化背景。通过梳理西方美术的发展脉络，帮助了解当代西方艺术思潮的演化过程，进而学会去认识和理解当代艺术，并以开放的心态加以接纳。提高艺术鉴赏力，培养形象思维和创新意识。

英语公众演讲

开课院系：外国语学院

任课教师：杨晓玲、宋娜娜

通识类别：人文学科

课程代码：EN903

开课人数：50（2个班）

学分/学时：2/34

课程简介

公众演讲（Public Speaking）是一门语言的艺术。它借助有声语言和体态语言的艺术手段，面向广大听众传达信息、陈述思想、抒发感情，从而达到与人沟通、交流的目的。随着经济全球化和中国对外交往的日益深入，英语公众发言与演讲能力已成为一个受过良好教育的人所需要掌握的一项基本技能，在国际经济、科研、文化交流等各类活动中发挥着越来越重要的作用。

本课程是面向全校所有学生的一门通识核心课程。其教学目标是培养学生的沟通技能与综合素养。通过介绍演讲的基本类型、结构、语言特征、视觉辅助手段、体态应用技巧、提问及回答问题的技巧等等，培养学生在公众场合用英语进行发言与演讲及回答问题的能力，锻炼学生英语听、说、读、写等多项技能的综合应用能力。教学方法着重学生实践，要求学生在参加听课的基础上，通过探究、演练等方式事先精心准备演讲，而后在课堂上进行演讲展示。同时，通过演讲训练，培养学生对问题的思考能力、对信息的整理能力和对思想的表达能力，锻炼学生的心理素质，并提高他们跨文化交际的得体性。

老庄元典选读

开课院系： 马克思主义学院

任课教师： 徐临江

通识类别： 人学学科

课程代码： CH905

开课人数： 30

学分/学时： 2/34

课程简介

一、目的。老庄元典是三玄其中的二玄。另一玄就是《易经》。三玄是中华文明源头之一。但也是长期以来被弄得面目全非的经典。正本清源，是任何一个关心中华文明和追求智慧人生的人所必须关注的。怎样正本清源？最基本的就是阅读元典。

二、方法。本课程首先利用交大最珍贵的典藏资源找出了最权威的版本拍照打印（善本书不允许复印）。其次，利用最权威的古典注释版本（如王弼郭象本）加以流行最广泛的时本（如郭庆藩陈鼓应本），尽可能订正其错谬，发掘其精华，编写适合学生阅读的辅导教材（已经在使用）。其三，提倡在正音正义基础上诵读——有权威诵读录音示范，而且几乎每一章都配了古典音乐和画面，以增加课堂的直观趣味和高雅气氛。其四，为了提高学生兴趣，本课程会留出学生编演话剧，课堂讨论时间，而且把它作为教学过程的重要组成部分。

三、大致计划。本课程分为三大模块。第一块是导论，2个课时，主要目标是让学生了解先秦文献及其与诸子百家的源流关系。第二部分是《道德经》精读，14个课时。第三部分是《庄子选读》。14个课时。

第二第三部分是本课程主体。剩余还有4个课时，留给学生编演庄子部分的话剧。

英语写作

开课院系：外国语学院

任课教师：陆元雯

通识类别：人文学科

课程代码：EN901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

《英语写作》是面向全校非英语专业本科生开设的一门通识教育课程。同时也适合全校非英语专业的研究生选修。

该课程将以“批判性思维”为出发点，以篇章为核心，除了提高学生驾驭英文词句的能力，还将重点培养学生如何提出恰当的问题和做出合理论证的能力，提高他们的思维能力。该课程在教学中力求发挥学生的自主学习能力，将写作变为积极思考的产物。

此外，英语写作核心课程的另一个侧重点是跨文化交际。在提高写作能力，培养思维能力的同时，使学生意识到不同文化的差异，增强文化敏感性。

创新与创业

开课院系：经管学院
任课教师：马德秀 等
通识类别：人文学科
课程代码：AM923
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

本课程着力于更新学生创新和创业的理念，让学生理解创新的基本规律，掌握创新与创业管理的基本理论、知识和方法，激发学生投身创新创业的兴趣。帮助学生能够结合自身实际情况，合理利用有限资源，选择确定研究方向、制定工作计划，营造工作环境、构建合作团队，制定管理规程。通过课程的系统学习和全方位的训练，使学生对人身追求、创新要素、创业过程，以及其他相关问题有更加透彻、全面的了解。

本课程通过知名企业家家报告、模拟竞赛、科技创新项目申报及实践等众多环节，激发学生精神、培养学生能力、扶持学生创业、倡导校园创新文化，切实提高学生对创新与创业各环节的管理能力，实现课程目标。

20 世纪英美短篇小说选读

开课院系：外语学院

任课教师：沈炎

通识类别：人文学科

课程代码：EN902

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

系统介绍小说阅读技巧及作品中出现的文化知识和背景，培养学生阅读欧美文学的能力。培养学生以文学作品为资料进行分析和写作的能力。

本课程由三大模块组成：1. 总论 本模块介绍何为文学，文学的价值，文学作品的事实真实与象征真实（literal truth and symbolic truth）。本模块对应学时为 4 学时。2. 小说技巧 本模块介绍小说创作的基本技巧如描述（description），叙述（narration），情节（plot），人物与人物塑造（character & characterization），背景（setting），叙事角度（point of view），反讽（irony），theme（主题），symbolism（象征）和风格（style）等。本模块对应学时为 10 小时。3. 作品阅读 本模块引领学生运用在第二模块中学到的知识细读经典名篇。

本课程以教师讲解和课堂讨论的方式进行（学生规模拟控制在 30 人左右）。教师讲解引领学生，课堂讨论展开互动。课堂上以纸质材料为主，电子材料（音频视频材料）为辅，传统媒介与现代手段相结合，营造既严肃又活泼的教学环境。作业以预习和写小论文为主。

女性文学与性别文化

开课院系：外语学院

任课教师：施旻

通识类别：人文学科

课程代码：CL909

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

本课程拟选取部分较有典型性的英语国家的女作家和她们们的作品，以一种有别于男性的女性主义视角，对这些文本进行重新分析解读。同时本课也将穿插介绍发端于西方的女性解放运动的背景和它所产生的历史文化语境，女性主义理论以及中国学者对女性主义的移植与借鉴等。本课程旨在提高学生文学与文化素养的同时，了解被主流的男权文化所湮灭的女性文学创作，帮助他们培养起自觉的性别意识（Gender Consciousness），尤其是建立起女性自主意识和两性平等意识，了解两性之间存在的诸多显著的差异，以期构建和谐的两性文化。课程本着提升同学们特别是女性同学的自强自立自信精神的预期，提高她们的文学鉴赏能力，并进一步提高学生们的英语语言表达能力和学术交流能力。

英语经典名作赏析

开课院系：外语学院

任课教师：李宏德

通识类别：人文学科

课程代码：EN905

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过向学生讲授各种文体的英语名篇的，指导他们熟悉各种文学体裁，提高学生的英语名作鉴赏水平、学习英语写作技巧、英语表达能力及逻辑思维能力。同时，还旨在提升学生的文化品味，使他们在孤独寂寞的时候能在闪耀着人文智慧与人文关怀的英语名作中找到精神的慰藉。在他们在品尝成功喜悦的时候，能在更深的层次上回顾反思，以利更大的发展与进步。因此，希望“英语经典名作赏析”这门课能在一定程度上，帮助学生在迷茫的时候，找到人生的目标，摆正前行的方向，让人文思想的绚丽光环照亮他们的人生旅途，谱写出壮丽的人生。

创造力与创意思维

开课院系：媒设学院

任课教师：王昊青

通识类别：人文学科

课程代码：S0905

开课人数：不开课

学分/学时：3/51

课程简介

帮助学生理解创造力和创意思维对个人、组织和国家发展的意义，培养其作为大学生应该具有的创造力和创意思维能力。

帮助学生理解当今创意及相关产业发展状况，运用案例教学的教学方法解读相关组织或企业的实践，提高学生对自我和工作团队创造力和创意思维的管理能力。

引导学生对创造力和创意思维的研究兴趣，阐释当前相关领域最新研究焦点，培养学生今后长期的创造力和创意思维研究能力。

第一模块：创造力和创意思维基本理论和实践；第二模块：创造力和创意思维自我训练方法；第三模块：团队创造力和创意思维管理。

孙子兵法

开课院系：武装部
任课教师：闫成
通识类别：人文学科
课程代码：WA901
开课人数：60
学分/学时：2/34

课程简介

《孙子兵法》是我国现存历史最悠久的军事著作之一，也是中华民族优秀历史文化遗产中最为宝贵的一部分。在国际范围内也有深远影响，被誉为“兵学圣典”、“世界古代第一兵书”，魅力经久不衰。它的内容博大精深，涉及到军事、政治、外交、历史、哲学、天文、地理等各个领域。它的思想精邃，理论精美，语言干练，文辞精美。它不仅是一部久负盛名的兵法大典，而且也是一部深寓哲理的哲学名篇，一部脍炙人口的文学佳作。研究《孙子兵法》及其应用，对于拓宽学生的知识面、掌握不同学科的思想方法、使学生形成完整的价值观、世界观等方面将发挥重要作用。

中国现代史专题研究

开课院系：人文学院

任课教师：曹树基

通识类别：人文学科

课程代码：HI905

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程采用讲座的方式，外聘教授讲授十讲，共 30 个课时，本校教授讲授七讲，共 21 个课时。本课程依据外聘教授研究兴趣的不同，有侧重地讲述中国现代史的重要事件与重要人物。本课程也采用基层的视角，讲述 1950-1960 年代若干重要历史事件的具体过程与细节，培养学生进行独立思考的能力。

古典诗词鉴赏与创作

开课院系：人文学院

任课教师：张玉梅

通识类别：人文学科

课程代码：CH906

开课人数：不开课

学分/学时：3/51

课程简介

本课程立足于古典诗歌史的诗歌材料，培养学生具有跨学科的写作能力、文学鉴赏能力和语言表达能力。所跨学科有：古典诗词、古典文学、古代汉语、古文字、工具书。具体为：1，使学生具备诗词创作能力。认真上课者结课时能写作 10 种以上体式的古典诗词。2，使学生具备写作诗词鉴赏小论文的能力。认真上课者结课时能写出比较规范的古典诗词赏析类小论文。3，使学生具有古文字初步鉴赏能力。认真上课者对 50 个左右古文字（与所授诗词相关的）有初步的认知和欣赏能力。4，认真上课者初步具备利用工具书鉴赏和写作古典诗词的能力。

国花、市花鉴赏

开课院系：农学院

任课教师：申晓辉、李洁

通识类别：人文学科

课程代码：PL901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

花是自然界最美丽的产物。“以自己国内特别著名的花作为自己国家的表征，这种花被称为国花 (National Flowers)”。国花与国徽、国旗和国歌一样，反映了一个民族的传统文化、审美观念，以及这个国家的历史、自然风貌；全世界 244 个国家中，已有 98 个国家（占 40.16%）设立了自己的国花，花卉种类多达 64 种。把当地居民广泛喜爱或本身所具有的象征意义代表了该城市文明和文化的花叫做市花 (City Flowers)。我国是世界上栽培花卉最早的国家之一，花文化已成为中华民族传统文化的重要组成部分，目前我国 438 个大中城市中，已有 167 个城市评选出了市花，但却是唯一没有确定国花的大国。

本课程分理论教学和实验（践）教学 2 部分，其中实验（践）教学（4 学时）包括特殊节日的创意插花实验、校内外花卉认知实习和课后花卉养植体验，以提高学生花卉识别和应用能力。理论教学（32 学时）采用多媒体课件、视频、课堂讨论和课前

经典作品阅读相结合的教学手段，在简要介绍国花、市花概念和设立方法、现状的基础上，从国徽、国旗组成要素和“城市名片（符号）”象征意义入手，通过神话故事、历史传说、诗词歌赋、绘画及电影（视）、小说和歌曲等形式赏析世界五大洲 30 个国家国花和中国 20 个重要城市市花；并从科学、历史、政治、经济、宗教文化、艺术多学科视角解读国花、市花背后所承载的丰富的文化内涵，以期提高学生的人文、科学素养及创新思维能力。因此，本课程有别于以花卉识别为主的观赏植物学。

1. 国花鉴赏部分：根据国花设立的主要方式，并结合国徽、国旗等国家象征，分为以下 4 个部分讲授：

- 1) 从皇朝、王室所用标记图案而来。英国玫瑰、法国香根鸢尾、日本菊花等；
- 2) 由民俗和宗教演变而成。埃及、泰国、孟加拉睡莲，印度荷花，伊朗穆哈默德玫瑰；
- 3) 由传说和民间故事演变所定。希腊油橄榄、荷兰郁金香、俄罗斯向日葵、墨西哥仙人掌；
- 4) 根据本国历史、地理环境、自然风貌和大多数人民的意愿确立的国花。美洲（美国月季、加拿大糖枫、阿根廷刺桐、智利百合），欧洲（苏格兰紫色刺蓟，瑞士、奥地利火绒草，保加利亚玫瑰、德国矢车菊、葡萄牙石竹花、意大利雏菊、西班牙石榴花），亚洲（韩国木槿、朝鲜金达莱、菲律宾茉莉、柬埔寨水仙、黎巴嫩雪松、马来西亚扶桑、尼泊尔红花杜鹃、日本樱花），大洋洲（澳大利亚金合欢、新加坡卓锦.万代兰）。

2. 中国城市市花鉴赏部分：以我国市花使用频率高（ ≥ 2 ）的花卉种类为主，辅以中国“十大”传统名花，重点讲授 20 种重要城市市花，如北京“双市花”月季、菊花，上海白玉兰、南京梅花、扬州琼花、镇江蜡梅、杭州桂花、绍兴兰花、广州木棉、香港特别行政区紫荆花、澳门荷花、台湾桃园桃花、漳州

水仙、昆明山茶、成都芙蓉、常德栀子花、洛阳牡丹、安阳紫薇、井冈山映山红、和哈尔滨丁香花。

积极心理学

开课院系：医学院
任课教师：张艳萍
通识类别：人文学科
课程代码：PS907
开课人数：50
学分/学时：2/34

课程简介

积极心理学是一门研究如何正确把握人生的科学，关注从出生到死亡的所有人生阶段。积极心理学可以算做心理学领域的一门新开辟的领域，因为这个领域重点关注的是那些可以提升生命价值的事件。每个人的一生都会有巅峰和低谷，而积极心理学并不否认低谷。虽然与其他心理学分支相比，积极心理学把挫折看得更加微小，但是也承认挫折的重要性：生命中美好的一面与糟糕的一面同等重要，因此需要得到心理学界同等程度的重视。积极心理学认为生活的核心并不是避免麻烦、防止困扰，因而更加关注人生中那些风景美好的一面。积极心理学所研究的是那些发生在生活正常轨道上的事件。

本课程的目标是帮助学生发掘自身具有的优势与潜能，激发学生自身积极向上的力量，从而克服现实中的诱惑和困难，让学生对自己、对生活充满希望和乐观，有生活目标，体验成功和成长的快乐与价值感。通过本课程的学习，学生能够明白

内在的幸福而非外在的物质追求才是人生的终极目标，帮助学生树立正确的幸福观，学生能够正确地认识自己，能够合理地调控自己的情绪情感，逐步养成从正向角度看事情的心态，促进学生身心健康，提升幸福感，逐步影响感染他人，并在积极心态推动下达成人生目标。

本课程在教学中提倡发挥学生学习的主动性，通过学习和体验探讨积极的特质和素质，比如像善良、乐观、好奇的性格特点以及团队合作的能力等，还有价值观、兴趣、天分和才能等，以及能够承载美好生活的人生构成：快乐和有意义。

社会科学

当代中国社会问题

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：周建国

通识类别：社会科学

课程代码：PU902

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

当代中国社会问题是一门综合运用社会学、政治学、经济学、法学和伦理学等多学科知识对当代中国社会问题进行分析和研究并在此基础提出相应的政策建议的学科。本课程将着重讲授四个方面的知识：社会问题研究的基本理论和方法；全球性社会问题，主要包括人口问题、资源问题、环境问题等；变迁性社会问题，主要包括城市化问题、失业问题、贫困问题、犯罪问题、婚姻家庭问题等；转轨性社会问题，主要包括分配不公问题、社会保障问题和腐败问题等。在对当代中国社会问题分析的同时，尽量提出相应的解决问题的对策。

法律与公共政策

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：蒋红珍

通识类别：社会科学

课程代码：PU904

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程立足于法学与公共政策的交叉领域，在法律与公共关系的动态和共生关系中，系统阐述公共治理的基本理论和分析框架。课程共有五个部分组成：绪论部分主要介绍法律与公共政策的基本概念、结构、方法和相互关系；主体论部分介绍立法者和公共政策者，并辅之以利益主体、公共职能外包和私人在公共治理中的作用等方面的介绍；程序论部分阐述法律与公共政策的程序，主要区分法定程序与正当程序，并结合信息公开、公共参与等要素加以展开；手段论部分，结合政府规制理论对于政策手段与工具选择理论，分析当下较为流行的标准制定、标签与说明书、许可与特许、禁令、职业准入等政策工具；法律与公共政策的救济和评价体系部分，将介绍行政救济、司法审查、政策评估及其方法。

心理学与生活

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：吕晓俊

通识类别：社会科学

课程代码：PU905

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

心理学也许是现代生活中人们最广泛涉及的主题，因为人的生活主要是由他的心理与行为支撑的。心理学与生活将着重把心理学理论与知识联系人们的日常生活与工作，通过课程学习对个体心理过程、群体心理、发展心理以及社会文化心理有基本的掌握，并引导学生提高心理素质、更好地管理个人生活，建立良好的社交关系。使学生深刻体会人生价值感、尝试借助心理科学培养健全人格，并最终获得对生命的敬畏感。

经济与社会伦理

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：闻媛

通识类别：社会科学

课程代码：PU906

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

经济与社会伦理是一门关于经济学与伦理学的交叉学科，其本质在于帮助学生明确经济领域的善恶价值取向及应该不应该的行为规定。本课程集中讨论四大块内容：第一，经济学与伦理学的学科交融，探讨经济价值与伦理价值、标准、要求等之间的关系；第二，以案例分析的方式讨论经济行为中企业伦理问题；第三，以案例分析的形式讨论经济行为中的政府伦理问题；第四，具体讨论经济伦理在公民个人生活中的实践，针对学生的心灵误区及成长中的问题给出有说服力的解答。

比较法律文化

开课院系：法学院

任课教师：季卫东，等

通识类别：社会科学

课程代码：LA924

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

比较法律文化通过“法律文化的概念及其发展”、“正义观的比较”、“法律与道德”和“宗教与法律”等知识模块的传授，将课堂讲授与学生分组有机结合，使学生对不同文化背景的法律文化有一概括了解，用比较的眼光对法律制度和规范的内容进行分析，对中国法律传统及其演变进行准确定位。学生通过该课程学习可以开拓自身的国际性视野，提升分析比较能力。

经济全球化与中国的崛起

开课院系：法学院
任课教师：胡加祥、黄韬
通识类别：社会科学
课程代码：LA925
开课人数：60
学分/学时：2/34

课程简介

本课程以经济全球化为历史背景，以世界贸易组织制度为法律基础，以中国加入世界贸易组织这一事件为主线，对全球化的含义、世贸组织的规则以及中国作为世贸组织成员应该履行的义务进行全面分析。在此基础上，揭示经济全球化对世界各国所产生的深远影响。同时，解释中国在这场全球化进程中所处的历史机遇以及应该承担的大国责任。学生通过学习本课程后，对全球化的含义将有一个准确把握，对全球化的规则将有一个全面了解，对自己在这场全球化运动中将扮演何种角色将有一个清醒的认识。

美国宪法与美国社会

开课院系：法学院

任课教师：林彦

通识类别：社会科学

课程代码：LA912

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过对美国宪法史上一系列经典案例的解读，让学生了解简单的宪法文本是如何适应美国社会的不断变迁的、理解美国宪法反过来又是如何在逐步地塑造美国社会的。

同时，通过对这些案例的深入分析，引导学生在客观地评价美国法律和社会制度的基础上正确地看待中美两国制度上的异同。

推而广之，我们的终极目标是引导学生体会宪法作为一个国家、社会的基础性规则所依赖的政治、经济和社会生态以及具体的宪法制度为这些外围生态环境所带来的各种变化。

法律与道德

开课院系：法学院
任课教师：范进学
通识类别：社会科学
课程代码：LA911
开课人数：60
学分/学时：2/34

本课程将从法律学、道德哲学、伦理学与社会学等视角，对法律与道德理论与现实生活中的问题进行剖析，为本科生提供基础性的法学与道德文化知识，以增强大学生的公民法律意识、道德意识与社会责任意识，学会运用不同学科的思维方式和方法，去观察和分析现实社会现象中的法律与道德问题，训练观察、分析、综合及应用的基本能力，并树立正确的社会主义法治观念与道德文化观念，增强他们的守法意识与良好的道德风尚。

知识模块包括：理论视野中的法律与道德问题、现实生活中的法律与道德问题、法律适用中的法律与道德问题。

大学生健康心理学

开课院系：学指委

任课教师：杨文圣

通识类别：社会科学

课程代码：PS906

开课人数：40

学分/学时：2/34

本课程是集社会心理学、情感心理学、日常生活中的心理学、大学生人际交往训练、心理自助课程以及心理咨询中心老师在个体咨询和团体训练中的心得之精华，结合九零后学生的独特心理发展特点而开设的一门课程。

《社会心理学》结合社会生活中的心理现象，对一些现象进行了深入的剖析，为学生提前进入社会提供了充分的心理准备；《情感心理学》从大学生的情感入手、从亲情、友情、爱情等多个角度对大学生的情感生活进行了深入的分析 and 讨论，让学生学会爱自己、爱家人、爱朋友；《日常生活中的心理学》由《成功心理学》发展而来，融合了大学生在成长过程中常见的问题，结合日常生活事件来分析大学生心理发展的特点和变化，给大学生提供指导；《大学生人际交往训练》通过团体辅导的形式、运用现场的互动让大学生在真实的情境中学习人际交往的技巧；《心理自助》由《咨询心理学》发展而来，结合大学生经常遇到的困惑，从大学生的心理发展特点入手，引导大学生思考自己的发展道路，共享生活积累的精华并学习心理调适的技巧。

公共政策与公民生活

开课院系：国际与公共事务学院

任课教师：郭俊华

通识类别：社会科学

课程代码：PU907

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过系统讲授、课堂讨论、作业、案例分析等多种教学方式，帮助学生掌握公共政策的基本理论，熟悉公共政策的逻辑过程，了解中国在经济、环保、教育、就业、社保、科技等方面的公共政策，从政策工具角度讨论各政策领域的理论基础、演变过程、实施效果和存在的问题，分析这些政策对公民生活的影响以及改进的方向，引导学生学习如何对政策资料进行搜集和分析，透过对参与公共政策制定者或遵行者反复出现的行为模式，了解他/她们当时的立场。课程一方面可为将来有志于从事公共事务的同学培养政策方面的专业素养，另一方面为其他同学作为接受公共政策影响的一般公民做好准备，培养他们反思与批判的能力，激发他们参与公共政策过程的意识与能力。此外，期望通过此课程让公共政策议题能够融入人文关怀、政策分析与法学判断，让不同专业背景的学生能够相互对话与扩展视野，促进跨领域与科际整合学习。

人权与大国关系

开课院系：法学院
任课教师：王光贤
通识类别：社会科学
课程代码：LA909
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

在当代国际关系的现实中，大国关系与人权问题愈加交织在一起。近年来发生的重大国际事件都与人权问题有着千丝万缕的联系，或者被强制与人权联系在一起。从国际法、国际政治、国际关系等角度深入浅出地阐释诸如科索沃战争、“9·11”恐怖袭击、阿富汗“反恐”战争和伊拉克战争等重大国际事件，分析美国人权对抗和北京奥运会圣火境外传递过程中发生的事件及其背后的大国关系角力，利于拓宽学生的国际视野，了解国际法、国际关系和国际政治领域的最新发展动态，提高学生分析重大国际事件的能力。

民主的智慧

开课院系： 国务学院

任课教师： 胡伟、郑晓华、黄琪轩

通识类别： 社会科学

课程代码： PU901

开课人数： 150

学分/学时： 2/34

课程简介

本课程主要包括：民主的起源、运作、以及对对中国民主历程的介绍和展望等。旨在让学生了解人类社会最基本的政治运作规则，学习民主的知识和思维方法，认识民主的好处和局限。针对各种相关知识问题做一系列探讨，使学生能从中得到启发，进而达到推广通识教育的目的。增强学生独立思考能力，训练良好的民主生活技能以及增进宏观新视野，促进学生公民意识和社会责任意识的成长和培养，以培养现代公民。

当代中国外交

开课院系： 国务学院

任课教师： 郑华

通识类别： 社会科学

课程代码： PU914

开课人数： 150

学分/学时： 2/34

课程简介

本课程的主要目的在于：（1）使同学了解新中国 1949 年新中国成立以来外交政策的发展历史；（2）熟悉当代中国外交的经典案例；（3）掌握国际形势和国内政治对中国外交政策形成的重要作用。通过对中国外交发展历程的学习，是同学们了解和掌握国际关系和外交政策发展中的核心要素，培养学生的独立的分析能力和客观评价能力，从而能够理性、客观地分析当前国际政治与中国外交中的热点问题。

投资创业与民商法文化

开课院系：法学院
任课教师：韩长印
通识类别：社会科学
课程代码：LA908
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

投资创业与民商法文化是上海交通大学面向全校本科生开设的全校通选课程，共 36 学时，2 个学分。本课程针对大学生未来创业中所必需了解和应用的公司法、合同法、担保法、保险法、证券法、票据法、诉讼法、仲裁法等法律制度，以专题形式，具体讲授其中的热点与焦点，使大学生在未来创业过程中，能够理性地了解 and 预测经营风险，运用法律手段合理控制和化解经营风险，从而保护自身合法权益，提高创业的基本技能，保证创业的成功率。此外，本课程还设置典型案例讨论及模拟案例仲裁等，避免课程学习流于理论，提升学生的法律思辨能力及法律综合运用能力。

法律与社会

开课院系：法学院

任课教师：李学尧、宾凯、孙平

通识类别：社会科学

课程代码：LA907

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

作为一门学科交叉性的课程,《法律与社会》尝试运用社会学的研究方法和基本理论研究法律现象,不拘泥于法律规范与技术操作,而是把重心放在法律的历史过程、法律规范的社会化、法律功能和法律的运行、法律文化等专题上。本课程的设置目的主要在于,试图向非法律专业的学生系统展现法律与社会相互的关系,特别是法律在社会变革中的作用与状况;进而,帮助学生培养对法律问题所反映的更广阔的社会事务和人生问题的洞察力,最终为培养领袖型的学生提供智识性支撑。

环境与可持续发展

开课院系：环境科学与工程学院

任课教师：刘书俊

通识类别：社会科学

课程代码：EV901

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

环境与可持续发展是面向全校本科生开设的1门通识课程,是上海交通大学立项建设的通识教育核心课程之一,适合1、2年级本科生入门教育,也适合于商科和法科专业高年级本科生和研究生。

环境与可持续发展课程涉及环境科学、环境生态学、管理学、经济学、法学、社会学、哲学、伦理学等多个领域中与环境与可持续发展相关的内容,并对环境资源与可持续发展、循环经济可持续发展、城市与可持续发展、环境保护与可持续发展等,分专题讲解。

法律思维与法学经典阅读

开课院系：法学院

任课教师：杨力、宾凯

通识类别：社会科学

课程代码：LA910

开课人数：40

学分/学时：2/34

课程简介

每学期精选 2-3 本通俗易懂而又极具里程碑意义的代表性法学经典阅读，旨在帮助学生树立一种法律思维的自觉。因此，特别强调不能沿袭过往的“概论式阅读”、“工具性阅读”或“快餐式阅读”，而是展开文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析和谱系定位的五重进阶阅读，让学生理解经典的学思发育、理论成长出发点，搜索其问题意识，探讨其讨论问题的门径和进路，赏析其意义和定评。在此基础上，训练学生掌握法律思维的基本方法，了解如何从法律的视野观察、分析、综合以及处理现代社会所面临的问题。

具体而言，五重进阶的阅读目标是指：文本解读、语境分析、意义阐释、风格赏析、谱系定位。

阅读对象：哈特的《法律的概念》，富勒的《法律的道德性》，亨廷顿《文明冲突论》、梁治平《法律的文化解释》。

中俄关系的演变与展望

开课院系： 国务学院

任课教师： 张学昆

通识类别： 社会科学

课程代码： PU908

开课人数： 200

学分/学时： 3/51

课程简介

教学目标： 1. 了解中俄关系发展的历史。2. 分析中国在中俄关系历史发展中的得失，总结经验教训。3. 全面了解和正确认识中俄关系的现状及我国在中俄关系中的地位和作用。4. 分析决定和影响中俄关系的各种因素。5. 对中俄关系的未来发展有一个比较理性的认识。

知识模块顺序及对应学时

1. 中俄国情比较（4 学时）
2. 1917 年以前中国与沙皇俄国的关系及其经验教训（4 学时）
3. 1917-1949 年中苏关系及其经验教训（6 学时）
4. 1949-1991 年中苏关系及其经验教训（16 学时）
5. 苏联解体后的中俄关系及其经验教训（16 学时）
6. 影响中俄关系的因素及中俄关系的未来（8 学时）

教学方法： 采取启发式教学方式，鼓励同学们自己思考和研究。以课堂讲授为主，加强课堂讨论的分量，观看影视资料，小作业，答疑，不定期请外国专家作报告，采取两阶段考核的方式，平时成绩（主要包括出勤率、作业完成情况、课堂讨论和提问情况等）占 30%，期终成绩占 70%。

城市文明的历史与未来（A）

开课院系： 国务学院

任课教师： 王郁

通识类别： 社会科学

课程代码： PU915

开课人数： 50

学分/学时： 3/51

课程简介

本课程通过对东西方城市文明发展历程中不同国家、不同环境背景、不同发展阶段的经济社会文化的发展特点、城市问题、治理模式等的对比，着重使学生理解城市文明发展的历史和现代城市发展的客观规律，学会用理性的方法和历史的眼光分析当前城市发展的主要问题，认识城市治理的基本方法和主要路径，思考城市文明的未来发展方向。

经济与法律

开课院系：法学院
任课教师：王先林
通识类别：社会科学
课程代码：LA913
开课人数：80
学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过对经济与法律之间内在联系的分析，揭示经济学与法学思维的联系与区别以及现代社会的经济与法律之间的互动关系。在此基础上，分别从经济的市场调节机制与民商法律制度（市场主体法、财产法、合同法、知识产权法）、经济的国家调节机制和经济法律制度（竞争法、消费者权益保护法和财税金融法）以及经济的国际调节机制和国际经济法律制度（WTO 规则）等不同模块，结合典型案例、事例对经济生活中的基本法律问题进行解析。

现代日本政治（A）

开课院系： 国务学院

任课教师： 翟新

通识类别： 社会科学

课程代码： PU916

开课人数： 80

学分/学时： 3/51

课程简介

本课程基于使学生充分认清我们所处的周边国际环境和掌握基本的国际政治理论和知识的目的，以系统讲授战后以来日本政治制度和政治过程的演变及其规律为目标，重点就日本政治的起点、国家机构、权力过程、政党博弈、官僚体制、政策制定、选举行为、媒体功能、地方自治、政治文化等问题进行分析。在讲课过程中将结合课程内容，指导同学进行调查研究和撰写论文的练习，并组织相关的学术交流，使同学能理性把握国际形势的发展趋势，养成正确认识和处理国际事务的能力。

性与健康(A)

开课院系：医学院
任课教师：陈斌
通识类别：社会科学
课程代码：BM904
开课人数：40
学分/学时：2/34

课程简介

真正的性教育是一种性文化、性历史、性观念的教育，贯穿于整个人类历史和日常生活中，也是社会发展的源动力。而性健康本身直接和个人的体格、人格、心理精神乃至整体健康直接相关。我们应该让同学们了解人的起源，人的本性，人类的性文化史，最后才是性知识。更重要的是要让学生学会思考，思考自己的性行为准则、自己的健康观念和认识。而更深层次的，要加深学生思辨能力以及全方位人格体魄的培养。

本课程由长期从事与性专业有关的专家讲授，以课堂讲解、分组讨论与课外经典文献（或经典文学作品）阅读相结合的教学形式进行，同时辅以案例分析、情景模拟、辩论赛以及视频播放等新颖的教学手段。知识点细节的掌握，主要由学生自学讲义及参考资料完成。教学主线及知识模块一改以往性教育课的“生理常识—病理—疾病”，创新性的由“性文化—性与家庭—性心理—性相关疾病”这条教学主线，将以往需要传授的知识传递给学生，同时更进一步将性道德素质、思辨能力、人格体魄以及学习/研究方法的培养融入教学模式中。同时，对于学生个人的“敏感”问题，将通过课后单独解答或电子邮件的方式进行解答。

政府与市场

开课院系： 国务学院

任课教师： 魏陆

通识类别： 社会科学

课程代码： PU911

开课人数： 150

学分/学时： 2/34

课程简介

政府与市场的关系是社会科学永恒的一个话题，具有悠久的理论基础和丰富的政策实践。自十八世纪末期现代西方经济学产生以来，围绕政府是否应该对市场进行干预、应该进行何种程度的干预一直都是最具有争议的经济话题之一，不同的历史时期、不同的经济学派的观点差异非常大。总体来看，不管是市场还是政府，在发挥效用的同时，都有着自身基因所决定的缺陷，市场失灵和政府失灵都可能发生，因此，政府对经济的干预是一门艺术，需要各个国家在实践中不停的探索。中国作为一个新型的市场经济国家和发展中大国，关于政府应该如何干预市场一直是社会关注的热点，不管是经济学科、公共管理学科还是其他学科的学生，了解和认识政府与市场的关系对自己今后的学习、工作和生活都是十分必要的。本课程旨在理论联系实践，从政府与市场的关系角度剖解当前一些重大现实问题产生的原因，并探索其解决之道。

诺贝尔医学奖

开课院系：医学院
任课教师：陈红、孙岳平
通识类别：社会科学
课程代码：BM905
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

本课程以经典的药物发现史与诺贝尔生理学或医学奖为主线，深入浅出地引导学生分析讨论诺贝尔奖中相关的生理学与疾病的治疗药物及其原理；根据不同内容授课形式分为讲授、观看部分医学专业方面的科学实验录像、阅读相应诺贝尔奖的材料，配合以问题为引导形式的讨论。讨论主题的设置主要由教师提前安排，一部分问题可由学生现场提出、教师选定，然后进一步展开讨论；发放的阅读材料一部分为课上阅读，一部分由学生课后进一步自学，然后把问题带回课堂讨论。为帮助非医学专业学生对医学科学研究的理解，课堂上将有一定针对性地对人体生理与解剖知识做相应的介绍学习。

授课教师将通过不同的角度，带领学生们解读获奖大师们的科学研究、科学思想与科学精神，以此课程的学习激发学生对科学研究的兴趣、启发学生从经典的科学研究实例中学习科学的思维方法与研究方法，提高分析问题与解决问题的能力。同时从阅读这些全世界最伟大的科学家的思想与实践过程中，体味科学的精神与科学研究的艺术，享受与伟大的科学家在一起的幸福与收获。

信用与法律

开课院系：法学院

任课教师：许多奇

通识类别：社会科学

课程代码：LA914

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

本课程将运用案例教学、实践互动和全方位训练法律思维能力的方式梳理债权融资过程中信用的产生、发展、变异到形成社会风险的过程，考察信用发展与法律确认的双流并进等问题。通过信用与法律课程学习，培养讲信用、有信仰、负有时代责任感的领袖型人才。课程将运用经典导读引导学生区分传统信用与现代信用；培养学生用信用和法律的视角分析现实国家大事和身边小事的思维能力；帮助学生开阔视野，为现代法治社会培养具有信用和信仰品质的人才。

刑法与生活

开课院系：法学院
任课教师：张绍谦
通识类别：社会科学
课程代码：LA915
开课人数：80
学分/学时：2/34

课程简介

本课程从刑法学、犯罪学等法学基本原理与日常生活主要方面相结合的角度，揭示刑法与周围生活的密切联系。通过较为系统的法理解析和大量的实例解剖，使学生熟悉刑法在社会中发挥作用的基本原理，形成正确、科学的刑法观和刑事法治理念；使学生熟悉刑法对公民在日常生活中的权利、自由进行保护的方式、方法和限度；了解犯罪产生和防治原理；培养学生及时识别刑法风险、科学防范刑法风险、恰当应对刑法风险的能力。

台湾研究

开课院系： 国务学院

任课教师： 林冈

通识类别： 社会科学

课程代码： S0906

开课人数： 100

学分/学时： 2/34

课程简介

近年台湾政治生态的急剧变化和岛内“台独”势力的消长浮沉，为两岸关系的发展前景，增添了复杂的变数。本课程将借鉴当代政治学有关政党政治、民主选举和文化认同理论，深入分析台湾政治生态的演变轨迹及其所暴露的问题，探索影响两岸关系的国际因素，分析两岸关系的发展变化，研究中国和平统一的前景和实现途径。课程目标是让学生了解台湾的经济、文化、政治、历史的基本概况，把握台湾问题的核心要素，理解两岸关系的发展趋势，增强对中国和平统一的认识。

知识模块顺序及对应学时：1、台湾的基本概况（4学时）；2、台湾问题的历史由来（4学时）；3、台湾政治转型的原因（4学时）；4、台湾政治转型的过程（4学时）；5、台湾问题的国际因素（6学时）；6、两岸关系的历史演变（6学时）；7、两岸关系的未来发展（4学时）；8、中国的和平统一前景（4学时）。

管理哲学

开课院系：马克思主义学院

任课教师：全林

通识类别：社会科学

课程代码：AM901

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

管理哲学是以辩证唯物主义为指导，论述管理主客体关系和矛盾运动发展一般规律，以及管理世界观、认识论和方法论的科学。它是管理的哲学世界观，同时又是管理的认识论和方法论。本课程主要内容包括管理思想论、管理系统论、管理方法论、管理价值论共4篇，13章，涉及内容为：古代管理思想、传统科学管理思想、行为科学管理思想、现代管理思想、管理系统论、管理运动论、管理范畴论、感性方法基础、市场调研方法、理性方法基础、价值分析方法、管理价值观、诚信价值观等。本课程的教学目的在于帮助学员从理论与实践的结合上掌握“管理哲学”的一般概念、管理主客体关系、矛盾运动和发展的一般规律，树立科学的管理世界观、认识论和方法论，增强管理者的综合素质，提高科学管理水平，并能用以解决现代管理活动中提出的现实问题，推动管理科学、管理实践和我国社会主义现代化事业的发展。

新闻媒介与社会

开课院系：媒设学院

任课教师：谢金文

通识类别：社会科学

课程代码：S0903

开课人数：100

学分/学时：2/34

课程简介

本课程是通识教育课，让学生从新的角度深入认识新闻及其媒介，社会及其发展，以及社会的最基本要素——人。主要内容为：

1、新闻传播和新闻媒介。包括新闻传播的要求和方法，新闻媒介的种类和特点等。

2、新闻媒介与社会人。包括新闻媒介与人类发展，新闻媒介对人的影响。

3、新闻媒介与社会系统。包括社会结构和社会系统，新闻媒介的社会角色和作用。

4. 新闻媒介与社会发展。包括新闻媒介与社会发展的目标和指标，与社会发展的途径和问题，与资本主义社会和社会主义社会。

5、新闻媒介与国际社会。包括新闻媒介与国际关系，与全球化。

6. 新闻自由与社会责任。包括新闻自由与社会责任的基本要义，社会调控与传媒素养。

自然科学与工程技术

程序设计思想与方法

开课院系：电信学院
任课教师：陆朝俊、赵海
通识类别：自然科学与工程技术
课程代码：CS901
开课人数：280（3 个班）
学分/学时：3/51

课程简介

程序设计思想与方法是面向全校本科生开设的通选课程，适合作为1 年级本科生对计算机及计算学科的入门教育，也可作为电院学生的专业基础课。

程序设计思想与方法课程的内容主要有两个部分。第一部分介绍了计算机和计算学科、计算机的工作原理、计算学科的发展历史，以加强不同学科之间的交融。第二部分让学生熟悉程序设计思想与方法，提高学生发现、定义和利用程序设计的方法解决本专业某些简单的实际问题的能力，让他们能较系统的学习和熟悉程序设计思想与方法，提高和培养学生程序设计综合能力。

工程实践与科技创新 I

开课院系：电子信息与电气工程学院

任课教师：张峰，等

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：EI901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

工程实践与科技创新[I]是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，以动手实践为主要形式。本课程适合于理工科1、2年级本科生入门教育，也适合于电子电气信息类各专业的本科生。

该课程的主要任务是通过工程性、功能性和趣味性相结合的实践研究与系统设计等实践环节，使学生了解和认识理论与实践的问题、软件与硬件相结合的问题、工程教育的问题、多学科和综合的问题等，培养学生主动思考、自主学习、主动实践和独立解决工程问题的研究能力和创新的意识，形成理论联系实际的工程观点，培养实验研究能力和科学归纳能力等。

人与环境 (A)

开课院系：环境科学与工程学院
任课教师：迟莉娜、孙承兴、王文华
通识类别：自然科学与工程技术
课程代码：S0922
开课人数：80（两个班）
学分/学时：3/51

课程简介

人与环境是面向全校本科生开设的通识教育课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。本课程是面向非环境类本科生的学科拓展和环境素质类课程，适合于本科生各年级学生选修。

该课程将环境科学的基本理念——人与自然和谐相处的生态文明思想贯穿教学，包括环境科学基础、全球环境问题、人与自然、环境与产业、环境与健康、人类环境展望等内容。通过环境基本知识的讲授以及案例的分析讨论，使学生了解环境科学与环境保护的基本原理和基本方法，正确理解可持续发展的人与环境的关系，增强环境意识。达到提高学生的综合素质，适应其未来参与国家和全球发展的需要。

低碳能源

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：黄震

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：P0901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程通过对低碳能源、生态足迹与可持续发展理念介绍，对能源学科前沿介绍及案例分析，帮助学生拓宽知识面，了解能源科学与工程对于人类社会的重要性，更重要的是帮助学生学习能源与环境学科的思想方法，认识人与自然和谐发展重要性，提高学生科学素养和工程意识，把学生培养成具有责任感的世界公民。

本课程将通过学科交叉与融合，组织我校机械与动力工程学院、环境学院、生命学院、化学化工学院、理学院和电子信息与电气工程学院六个学院七位教授形成课程建设小组。

脑与机器人

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：曹其新

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：ME902

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

脑与机器人是面向全校本科生开设的1门通识教育课程，是上海交通大学2008年首次立项建设的24门通识教育核心课程之一。适合于1、2年级本科生入门教育，也适合于机械工程专业高年级本科生和研究生。

该课程的主要任务是以容易理解的方法向工程领域和医学领域的学生介绍脑科学与智能机器人技术这一交叉学科领域的最新进展情况，提高学生对于机器人技术、仿生学和认知科学的认识，同时使学生了解学科交叉领域的一般研究方法。本课程内容涉及机器人的发展简史；人脑结构与认知机理；智能机器人的感知、实现及行为决策；基于脑科学的智能机器人系统集成体系结构；智能机器人电子脑应用及研究趋势等多方面的内容。本课程的学习将有利于学生全面、系统地掌握脑与机器人交叉领域的研究状况，了解学术前沿，拓展科学思维，培养学生发现和解决问题能力。

创新思维与现代设计

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：王玉璋、王皓

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：ME903

开课人数：60（两个班）

学分/学时：2/34

课程简介

《创新思维与现代设计》是面向全校本科生开设的1门通识课程，是上海交通大学2008年首次立项建设的24门通识教育核心课程之一，适于1、2年级本科生入门教育，也适合于各专业高年级本科生和研究生。

本课程是一门涉及社会科学与技术科学的基础性课程。在经济全球化而又激烈竞争的形势下，创新是竞争取胜的关键手段之一。“创新是设计的灵魂，设计是创新的起点，创新不能离开设计”。人们普遍需要进行设计创新的思维训练和方法学习。

本课程通过大量的创新案例分析，讲授与设计创新相关的概念、理论及方法，使他们在系统学习专业知识之前就能得到创新思维能力的培养，并建立起对于设计创新的基本认识和浓厚兴趣，为更好地学好后续课程创造条件。课程主要完成以下任务：1) 让学生接受创新和设计是需求驱动的原则，初步掌握需求分析方法；2) 掌握概念设计的基本概念和基本方法；3) 通过对大量创新实例的剖析，让学生了解创新思维的开放特征，提高学生创新思维的自觉性和能力；4) 让学生了解设计问题的一般解决方法和学会使用其中的某些方法。5) 通过引导、实践与讨论相结合，辅导学生完成一个从需求分析到创意，再到概念设计的作业，达到在设计中创新思维训练的目的。

形象思维与工程语言

开课院系：机械与动力工程学院

任课教师：赵新明

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：ME904

开课人数：60

学分/学时：2/34

课程简介

形象思维贯穿于人类的日常生产和生活当中，而工程语言则是形象思维的表达方式和工具。

本课程为上海交通大学“自然科学与工程类”类本科生通识教育核心课程。本课程面向低年级学生，进行形象思维和工程语言表达的基本训练。

本课程的主要任务是：培养学生的形象思维和创新思维能力；培养学生形象思维的工程语言表达能力；培养学生发现、分析和解决问题的能力；培养学生的团队合作以及自我展示和交流能力。

大学化学

开课院系：化工学院
任课教师：韩莉、张卫
通识类别：自然科学与工程
课程代码：CA901
开课人数：120（2 个班）
学分/学时：2/34

课程简介

本课程是一门面对全校非化学化工专业同学开设的通识教育课，介绍基础化学知识，以及如何从化学的角度看待如能源、环境、生命等一些社会问题，拓宽知识面，提高学生的科学素质。

课程阐明了化学变化的宏观规律，引入化学热力学、化学动力学基本知识，论述化学反应的方向、限度及与能量的关系；揭示物质微观结构与性质的内在联系，介绍稀溶液的通性，作为化学平衡的例子，讲述水中弱电解质的平衡，沉淀平衡，并注意结合工科特点，跟踪化学学科的发展及其与其他学科的相互渗透，充分体现化学与现代科技的发展息息相关，展现十分广泛的化学应用前景。同时针对各专业的不同特点，介绍一些化学在其所学专业中的应用，为学生继续学习有关化学知识与技能打下基础。

在实验中探究化学

开课院系：化学化工学院

任课教师：李梅、韩莉

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：CA902

开课人数：60（2 个班）

学分/学时：2/34

课程简介

结合我校“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的办学传统和精英人才的培养目标，该课程面向全校本科生。让学生通过体验人类文明史上影响深远的经典化学实验，达到以下目的：①理解实验相关的背景知识和化学原理；②熟悉一些基本实验技能，接触和了解实验设计和仪器分析方法；③培养科学精神和团队协作精神，提升学生科学思维与科学实践相结合的能力。

从所开设的实验主题中选做 4 个，完成实验背景知识和原理分析、实验方案设计、实验实施、样品分离和分析表征、实验总结讨论等环节，在此基础上完成实验报告。实验主题包括：与多项 Nobel 奖紧密相关的分离技术——重结晶、体会现代药物的发展历程——阿司匹林的合成、提纯和检验、色谱分离技术的演变和发展、侯氏（德榜）联合制碱法、电化学的发展演绎、表面活性剂的原理和应用、改变有机分子的结构——Diels-Alder 反应、人工合成高分子——PMMA 的合成。

生命科学发展史

开课院系：农业与生物学院

任课教师：孟和

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：BI901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

生命科学发展史是面向全校本科生开设的 1 门通识教育课程，是上海交通大学 2008 年首次立项建设的 24 门通识教育核心课程之一。适合于 1、2 年级本科生入门教育，也适合于生物学专业高年级本科生和研究生。

该课程主要任务是通过介绍生命科学中重要学科、重要人物和重要发现，分析当时的社会和自然背景以及在这个过程中思维方式的变化，使学生系统地了解生命科学产生和发展全貌和规律。本课程力图克服目前专业教育中偏重于介绍知识本身，忽视知识的来源、产生和发展，忽视思维方式变化和发展，忽视学科间交叉等缺点。该课程将有利于学生全面、系统地掌握生命科学知识，有利于培养学生独立分析问题的能力。

生命科学导论

开课院系：生命学院
任课教师：林志新、柳向龙、马伟
通识类别：自然科学与工程
课程代码：BI001
开课人数：600（2 个班）
学分/学时：2/34

课程简介

这门课的教学目标是向非生物专业本科生介绍生命科学最新的发展，以及为理解这些最新进展所必需的基础知识，为适应进入 21 世纪以来生命科学在整个社会经济和生活中的作用愈益显现，大学生应具备更多生命科学背景的形势和需要。

课程内容的组织，依据教师对生命科学近几十年来迅猛发展的脉络的把握，即以生物化学和分子生物学为基础，以基因重组技术为核心，再加上对宏观自然环境的重视，构成现代生命科学和生物技术发展的主流。课程内容精心编排了十二讲，每讲 3 个课时。

第一讲 绪论，总体介绍生命科学在社会发展中的地位，介绍生命科学发展的脉络。

第二讲至第五讲 介绍生物化学、细胞生物学和遗传学方面的基础知识，在介绍中强调研究生命科学的思路 and 实验依据，使学生掌握必要的分子、细胞和遗传等方面的基础知识结构。

第六讲至第十讲 介绍生命科学近几十年内出现的若干热点和发展前沿，包括：人类基因组计划，生命信息传导，分子免疫，疯牛病等等。

第十一至第十二讲 介绍宏观生物学方面，即生态学、生物多样性、环境保护和生命进化及外星生命等等。

生命科学实验探索

开课院系：生命学院

任课教师：曹阳、张霞

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：BI903

开课人数：102

学分/学时：2/34

课程简介

此课程是适应素质教育，针对全校非生物专业本科生开设的自然科学类通识课程。

该课程从生命科学的实验技术的角度普及现代生命科学的知识，在动手实验中培养兴趣，拓展知识与能力，学习生命科学学习与研究的思维方法。了解现代生物科学技术的发展，促进生命科学交叉领域的突破，并学会从生命科学的角度观察世界、认识人类与自己，培养学生正确世界观。

该课程既是一门生物学实验入门基础课，又是生命科学各领域实验技术与方法的发展前沿介绍，既强调知识的传授与能力的培养，又注重把兴趣和快乐贯穿于教学之中，重在“认识 and 了解”。

药物发展——延续生命的奥秘

开课院系：药学院

任课教师：钱秀萍

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：BM902

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

药物发展——延续生命的奥秘是面向全校本科生开设的1门通识教育核心课程。本课程以药物发展史上里程碑式药物的发现和发明为主线，向学生介绍药物发现的引人入胜之处，不仅拓展学生的药理学基本知识，更着力于传递人类与疾病的抗争精神、药物研究背后的人文精神，培养学生的独立思考和辨析能力。

工程技术探究

开课院系：工程训练中心

任课教师：曹其新，等

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：ME901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

工程技术探究课是面向全校各专业开设的一门新型通识课，该课程由工程训练中心开设的先进技术项目和各学院的科研成果项目组成，可供学生按感兴趣的项目选修。

开设工程技术探究课的目的是促进教学与科研紧密结合，挖掘实验室的科研资源，促进实验室向本科生开放，让更多的本科生尽早进入更高层次的实验室。通过该课程的学习，扩大学生的工程视野和工程知识面，培养学习兴趣，学习科研方法，培养创新意识。

该课程具有多学科交叉与融合的基本特征，课程内容按典型的技术项目或科研成果项目进行，每个项目 2-6 学时不等，学生按 1+X 组合方式自由选择上课内容，即：1 为必修的概述课，X 为学生感兴趣的项目数，当选课可是累计为 17 学时，计 1 学分。一般情况下，学生选做 8-9 个项目可修满 1 学分。

说明：1、该课由 20 个项目组成；2、学生要到工程训练中心进行第二次选项目；3、每个项目 3 学时，每个学生必须选满不同的 11 个项目（1 个项目只能选学一次），累计达到 34 学时，可获得 2 学分。

海洋世界探秘

开课院系：生命学院

任课教师：肖湘

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：BI904

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

通过该学习，让学生对地球历史有所了解，努力培养学生探索自然、挑战自我的精神，学会从宏观与微观角度结合来思考地球与环境科学本身一些最基本的问题。

逐步培养学生综合思考能力，使学生能从生命科学和地球科学基础出发，初步了解相关学科的基本研究手段和最新成就，从宏观上掌握一定的生物学、生物海洋学、地质微生物学、古生物学、天体生物学的基础知识。

知识模块顺序及对应学时：绪论，2学时 地球科学的发展、生命科学的发展；生命的边际：10学时 生命的起源与外太空生命探索；海洋环境与海洋生物：8学时 典型海洋环境与生物多样性；野外与实验室工作：6学时 极端环境实验室模拟的生物学基础、野外工作与航次设计；生命与环境的协同演化：8学时 典型地质历史事件。

教学理念上，尝试目标引导的“讨论型”教学方式，在讲解主要的基本原理、技术方法基础上，结合实验室装备和具体研究项目，指定文献供学生课后自学，通过课堂讨论锻炼学生整理资料、发现问题、解决问题的能力；教学手段上，全课程使用多媒体教学，并辅助以视频等，以本实验室及国际上著名的研究实例带动学生思考。

从物理实验看世界

开课院系：物理系

任课教师：叶庆好，等

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：PH905

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

通过本课程了解物理学对我们这个大千世界的一些看法、观点和解释。通过实验过程掌握物理实验的基本手段和方法，并了解物理实验中的新技术和新方法。

以学生已掌握的普通高中物理为起点，以经典物理内容为主干，包括力、热、声、光、电和少量的近代物理知识。

以实验课为主线，围绕物理学的各个分支展开，做若干个实验和一次讲座。通过本课程让没有修过《大学物理》和《大学物理实验》的学生能对物理学的基本观点有所掌握，能运用物理学的基本观点说明一些常见的物理现象。

能源与环境

开课院系：机动学院
任课教师：罗永浩
通识类别：自然科学与工程技术
课程代码：P0902
开课人数：30
学分/学时：2/34

课程简介

本课程的目标是通过对能源与环境问题的认识、解决途径的探讨，激发学生对社会的责任心和对科学的好奇心，树立可持续发展的理念，拓宽交叉学科的知识面，培养分析问题解决问题的思维能力，以造就创新型的复合人才。

本课程将通过教师提纲挈领地讲解和学生分组讨论的形式，使学生对能源与环境所涵盖的知识和相互间的关系有一全面的了解，同时训练学生的思辨能力。利用地理上的有利条件，到紫竹科学园区的上海清洁能源研究与产业促进中心、上海市太阳能工程研究中心和上海市风电工程研究中心进行实地参观，加深学生对清洁能源的理解。还将带领学生参观本校可再生能源的实验室，了解科学研究的方法，并邀请相关学科的教师进行专题报告，介绍交叉学科研究的模式。

探索微观物质世界

开课院系：分析测试中心

任课教师：饶群力

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：PH904

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

以人类在探索微观物质世界的历史进程为主线，围绕近、现代材料分析技术的方法和手段，培养学生掌握物质微观结构的基本概念、探索微观世界的实验方法和现代分析仪器的基本原理，使文科学生能够了解自然科学工作者探索物质世界微观结构的思维方式及研究方法。

本课程从物质结构的基本概念入手，以人类近、现代探索自然界微观世界的科学史迹为线索，深入浅出的介绍自然科学工作者研究微观物质世界的思维方式、技术方法及其对其他技术领域发展的影响。具体模块由五大块组成：微观物质结构的基本概念及近代显微技术的发展，计划需要6学时；X射线表征微观物质结构的相关技术方法（包括衍射、散射、掠射、形貌术），相应学时分布：课堂教学6学时、实验教学2学时；电子表征（包括扫描、透射）技术方法，相应学时分布：课堂教学8学时、实验教学2学时；原子探针扫描表征技术，相应学时分布：课堂教学4学时、实验教学2学时；不同表征方法的比较及其在物理、化学、生命科学领域中的应用，课堂教学6学时。

信息素养与实践

开课院系：图书馆

任课教师：潘卫（郭晶、宋海艳、袁晔、范秀凤）

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：IN901

开课人数：50

学分/学时：2/34

课程简介

本课程旨在培养学生的信息素养及实践能力，即在当今信息技术快速发展、信息量无限膨胀和信息质量不确定背景下，学生能够清晰地确定所需信息的范围（高度的信息意识），有效地获取和鉴别信息及其来源（获取、评价和鉴别信息），熟练地将获取的信息融入自身的知识体系，并利用其顺利完成一项任务（利用信息），了解利用信息所涉及的经济、法律和社会问题，合理、合法地获取和利用信息（信息伦理与道德），鼓励学生积极继承前人的研究成果和经验，创造性地开展自己的科研创新和实践。

内容上，课程主要包含信息资源的获取、信息资源的利用与分析、信息素养-互动讨论、信息素养-实践与调研四个环节，其中前两个环节均配置上机实习内容，教师主要讲解原理和方法，学生通过实际操作掌握技巧和方法。互动讨论围绕信息素养相关主题分组进行，组织各小组在课堂上集中汇报，与同学分享收获与经验。实践与调研环节则主要是发挥学生的兴趣和主动性，强调在掌握搜集技巧、数据调研方法的基础上做一些有益的实践拓展练习，提高自主学习能力。

宇宙与人类

开课院系：物理系

任课教师：徐海光

通识类别：自然科学与工程类

课程代码：PH902

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

本课程的主要对象是不具备系统性的数学和物理专业知识，不限专业的大一、大二本科生。课程以通俗主题讲座的形式介绍天文学的历史、主要研究领域内的成就和前沿课题、天文学对人类文明的贡献、并探讨天文学与其它自然科学/人文领域/人类自身的关系。

知识模块顺序及对应学时：

天文和人的关系：从古代到现代（6学时）、现代天文学前沿 1：白矮星、中子星、黑洞（6学时）、现代天文学前沿 2：暗物质与暗能量（5学时）、现代天文学前沿 3：膨胀的宇宙（5学时）、天文学对人类文明的推动和贡献（4学时）、人类在宇宙中的位置（4学时）、邀请报告、结合时势的机动讲座（4学时）。

由于天文教学的特殊性，拟采取多媒体教学为主的形式。每一个主题结束之后，组织学生进行课堂讨论。穿插约2次每次片长1小时左右的教学影片。影片之后也进行相应的讨论。

材料与文明

开课院系：材料学院
任课教师：张澜庭
通识类别：自然科学与工程技术
课程代码：MT901
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

新材料的发现勾勒了人类历史的进展并打造了人类文明的演化过程，例如历史学家以代表性的材料来描述人类发展的不同阶段：石器时代，青铜器时代和铁器时代等。同样，现代社会生活中存在大量的司空见惯的但不可或缺的一些新材料，例如塑料在日常生活便利性方面的作用、硅在电子产品中的作用以及高温合金对航空产业的作用等等。本课程拟给非专业的学生提供一个理解技术进步与人类文明关系的崭新视角，理解这些材料的特性以及它们产生发展的过程，培养初步的技术世界观和探究科学问题的能力。

自然界中的混沌与分岔

开课院系：机动学院

任课教师：雷敏

通识类别：自然科学与工程技术

课程代码：NT901

开课人数：不开课

学分/学时：2/34

课程简介

该课程的主要任务是通过介绍目前诸多科学领域中的混沌和分岔，如在物理、化学、生物、机械、电子、地学、经济和社会学等等，使学生在了解当今科学研究的前沿问题时，能够获得一些认识自然界的新思想和新观点。本课程的开发让学生了解混沌和分岔这个领域的基本思想、科学研究方法，以及我们的一些研究成果，从而增强学生对各学科领域发展趋势和前沿热点问题的理解，拓宽大学生的知识视野，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，促进学生创造性思维能力的培养。

工程经济与管理

开课院系： 船建学院

任课教师： 胡昊、徐峰、史建勇、宋元斌

通识类别： 自然科学与工程技术

课程代码： EC901

开课人数： 60

学分/学时： 2/34

课程简介

本门课程的目标是培养学生的工程思维、工程方法和工程价值观，提升学生的工程化思考和解决实际问题的能力，使学生能够掌握工程经济和项目管理方法，为未来的职业生涯储备工程经济和项目管理方面的基本知识。讲授的主要内容有工程方法、工程价值观和工程系统论，工程技术人员的社会责任，货币的时间价值，项目方案评价的指标体系，项目经济分析，项目评估与可行性研究，项目团队与沟通管理，项目时间、质量与成本管理，项目管理信息化（含项目管理软件应用），工程安全与项目风险管理和工程可持续发展等。

材料与生态

开课院系：材料学院

任课教师：王俊、疏达、高海燕

通识类别：自然科学与工程

课程代码：MT902

开课人数：30

学分/学时：2/34

课程简介

作为面向全校各专业的通识教育课程，将通过课堂授课、工厂见习与专题讨论的形式，让学生了解材料对人类生存与发展的重要，懂得保护生态环境的重要性，初步掌握生态学的基本分析方法，对材料科学研究与产业发展对环境的全面影响有系统的认识，形成具有生态学观点的材料研究思想基础，并在学习过程中了解并捕获与其他学科相结合的契机与未来个人发展的兴趣点，对材料及其产业在国家可持续发展战略以及经济结构调整战略等中的重要地位有较为清晰地认识。

力学仿生——启示与探索

开课院系：机动学院
任课教师：陈俐
通识类别：自然科学与工程
课程代码：ME905
开课人数：不开课
学分/学时：2/34

课程简介

本课程以力学仿生的课程项目为主导，面向工科和理科低年级大学生、以启发创新思维和建立工程概念为目标的通识教育课程。本课程目标为激发学生从大自然中获取科学创新灵感思路、培养学生从技术、经济、安全、环境、社会和伦理等角度全面评估创新设计的思维和方法，培养学生应用数学、科学和工程知识的意识和能力，提高学生沟通交流的能力，培养团队合作精神。

课程内容包括水下生物、陆生生物、飞行生物的运动力学原理与分析，以及相应仿生设计的讨论。课程将以项目课题为主导，将仿生的力学分析思路和方法贯穿于选题、设计、评估、交流与汇报中。

本课程以课堂教学为主，结合自学、团组大作业。课堂教

学主要讲解基本原理，并将自然现象、日常生活中遇到的现象、高科技中的仿生问题等融入基本原理的讲解，使同学们更好地从力学的角度分析和理解仿生现象，提高对创新的兴趣和信心，初步了解力学仿生的理论体系、思维方式和研究方法。课堂教学中还引入讨论，使同学们能更好地融入课堂教学。

数学或逻辑学

统计原理

开课院系：数学系
任课教师：禹建奇
通识类别：数学或逻辑学
课程代码：MA902
开课人数：60
学分/学时：2/34

课程简介

简明地说，统计是处理数据的工具。

本课程学习内容是：关于数据资料的收集、整理、分析和推断的原理、方法。数据是有说服力的，一个观点有了数据支持会增强其合理性、一个结论用数据说明会提高其可信度；另外在科学研究中，用统计方法从数据中获得信息和发现初步规律往往成为重大科学发现的先导；统计思维是一种创新思维。学生了解一些统计知识有助于提高对社会、自然现象的认识，拓宽知识面；学习统计方法有助于提高分析问题和解决实际问题的能力；学生掌握一些数据处理的方法将有助于提高写作毕业论文的质量。选修本课程无需有先修课程，数学只要有初等数学基础就可选修，欢迎文科学生选修。

数学与文化（A类）

开课院系：人文学院

任课教师：纪志刚

通识类别：数学或逻辑学

课程代码：MA904

开课人数：40

学分/学时：3/51

课程简介

数学是怎样发展起来的？我们对宇宙的认识是怎样根据数学的知识而形成的？在人类社会的发展和变革中，数学与宗教、文学、艺术、音乐有着怎样的相互影响？这些问题在数学的题海中是找不到答案的。当我们把目光从课本里抬起来，向历史望去的时候，就会惊讶地发现，数学不是枯燥定义的累积，也不是繁琐公式的堆砌。数学有自己的灵魂，“它赋予它所发现的真理以生命；它唤起心神，澄清智慧；它给我们的内心思想增添光辉；它涤尽我们有生以来的蒙昧与无知。”（[古希腊]普罗克鲁斯）

本课程旨在通过阐述不同历史时期数学与文学、艺术、宗教等人文科学，以及其他自然科学分支的内在联系，通过数学发展中的重大事件、著名数学家的创见和发明，揭示数学思想演变和数学方法的形成，注重阐明数学的理性精神和文化魅力；在帮助学生了解数学的文化功能和思想价值的同时，注重培养学生的数学思维能力。通过探索数学对科技进步和社会发展的作用，阐明数学是人类文明的主要组成部分和不可缺少的重要文化力量。

逻辑与思维训练

开课院系：马克思主义学院

任课教师：黄伟力

通识类别：数学或逻辑学

课程代码：L0901

开课人数：80

学分/学时：2/34

课程简介

逻辑与思维训练作为通识教育核心课程，与一般“知识传授型”逻辑学课程相比，在教学理念、内容和方法上有较大变化和调整。它以开发和提高学生的批判性思维能力为重心、为使命，着力于帮助学生过一种健康的精神生活，提高思维和工作效率，面对复杂多变的生活挑战能始终保持一份理智和清醒，以理性为指导选择采用正确的应对策略。因此本课程不像一般逻辑课程那样追求知识阐释的完整性，而是以“推理”这一较为复杂的思维形式为轴心建构整个课程的内容体系，将对逻辑推理的核心概念、主要模式及评估方法等的阐释与实际思维训练紧密结合起来，在教学中大量引入以案例分析为主的练习题激活学生内在的思维潜质，使学生养成在阅读和思考时惯于进行理性质疑和审视的态度，提高根据已有信息进行缜密严谨推理的能力，掌握评估各种推理和论证的基本方法和技巧，从而成为具有较高批判性思维素养的理性的人。

上海交通大学关于设置本科通识教育核心课程的意见

二〇〇八年九月二十五日

我校本科教育的基本定位是通识教育基础上的宽口径专业教育。近年来已开设的通选课是我校进行本科通识教育的有益尝试。为了更好地实施通识教育，提高本科人才培养质量，学校决定从2009年9月开始在通选课的基础上开设本科生通识教育核心课程。具体实施意见如下：

一、指导思想

通识教育是指面向不同学科背景学生开展的，着力于教育对象精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业教育，其目的是把学生培养成具有健全人格和负责任的公民，亦即和谐发展的人。

开设通识教育核心课程是实施通识教育的重要举措。这些课程应引导学生广泛涉猎不同学科领域，拓宽知识面，学习不同学科的思想方法，在对学生的价值引导、心智培育和知识拓展等方面发挥重要作用。

二、课程设置的原则

1、课程遴选标准：

- (1) 有利于学生了解人类最基本的知识领域和思维方法。
- (2) 有利于提升学生的人文素养和创新能力。
- (3) 有利于促进不同学科间的交叉渗透。
- (4) 有利于引导学生了解学科发展前沿。
- (5) 有利于促进国际合作与交流。

(6) 有利于体现本校办学传统与特色。

2、通识教育核心课程设置领域及目的:

(1) 人文学科

主要涵盖文学、历史、哲学和艺术等学科领域，培养学生对文学艺术作品的理解能力和审美情趣；使学生学会用历史的方法、以历史的眼光认识事物；使学生了解哲学分析的方法，培养思辨能力；提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。

(2) 社会科学

主要涵盖政治、经济、法学、管理学等学科领域，使学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法，以加强对当代人类行为的理解，正确认识和处理现代社会面临的问题。教学方法上，应借助于某个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。

(3) 自然科学与工程技术

主要涵盖物理、化学、生物等自然科学学科和众多的工程技术领域，使学生通过对所涉领域的总体上的理解，认识自然科学与工程技术对于人类社会的重要性。此类课程的教学内容应与社会和个人生活紧密联系，帮助学生提高科学素养和工程意识。

(4) 数学或逻辑学

数学教学的重点是数学思想和思想方法。要使学生了解数学发展中的重大事件及数学家的创见和发明，了解数学的文化

功能和思想价值，以及对科技进步和社会发展的意义，尤其要注重培养学生的数学思维能力。

逻辑学教学要使学生学会如何正确地进行推理和论证，并能够识别和反驳错误的推理和论证，提高思辨能力。

三、实施办法

通识教育核心课程在2009年开始实施的新的本科人才培养方案中占有十分重要的地位，是学校课程建设的重点之一。通识教育核心课程应由具有丰富教学经验的骨干教师承担。课程内容重在启发思想、传授方法，而非讲授知识细节，应贯彻“少而精”的教学原则，除数学和自然科学类课程外，一门课一般安排不多于2个课内学分。

通识教育核心课程采取遴选立项，期满验收，定期复评，不断更新的方法进行建设。立项课程来源，一是从原有的通选课中精选符合要求的课程，二是各院系按照通识教育核心课程要求申报新课，学校在各院系申报的基础上组织专家评审筛选，必要时学校将对部分课程进行招标。学校计划首批建设通识教育核心课程20门左右，今后逐步增加。

对于通过立项的课程，学校给予每门课程2万元的建设经费。经过二个开课周期的建设和教学实践检验，立项课程可以提出验收申请。学校组织专家对提出申请的课程进行验收，对验收通过者按照上海市精品课程的资助力度和优惠政策支持其继续建设，建设期为五年。五年期满后，需要通过复评才能继续享有通识教育核心课程称号以及相关的优惠政策。学校对于获得国家和上海市精品课程称号的通识教育核心课程不重复进

行经费支持。各教学单位开设的通识教育核心课程在校年终考核时可等同于上海市精品课程。

通识教育核心课程从 2009 年 9 月起开设。2009 年 9 月后入学的本科新生,毕业时应修满至少 21 学分的通识教育核心课程。

附：对通识教育核心课程教学的若干要求

通识教育核心课程的设置对于我校加强素质教育、实现创新人才培养目标有着重要意义。教学重点,在于启发思想,培养学生自主学习和创新知识的能力,使学生在攀登学术高峰的道路上、在多元化的社会流动中,面对多变的挑战和机遇,能够批判性地思维,创造性地工作,主动地学习和掌握新的知识与技能。为此,通识教育核心课程的教学内容和教学方法应符合以下几个方面的原则和要求:

1. 避免单向灌输式的教学方法,致力于使学生真正成为学习的主人,让学习成为创造性思维的过程。
2. 教学重点应是启迪思路,讲解方法和知识的要点,培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。知识的细节或事件的详细经过应当尽量让学生通过自主学习去掌握。
3. 教学环节应包括课堂讲授、课外阅读和练习以及课堂讨论等多个部分。应为学生提供参考资料目录,并对学生提出必要的课外阅读量和练习量的要求。还应通过讨论

和撰写报告、小论文等办法，检测学生学习的质和量。

4. 课堂讨论是通识教育核心课程不可缺少的重要环节。大课的讨论可以分组进行，可请助教协助组织。
5. 课程最终成绩的评定，应由反映整个学习过程和学生自主学习情况的多种检测指标来决定。每门课的大作业不宜少于两次，作业的批改可由助教分担。
6. 鼓励使用先进教学手段，提倡运用课堂模拟、项目参与、社会实践等多种多样的教学方法。

可冲抵通识核心课程学分之新生研讨课列表

序号	代码	课程名称	学分	归属通识核心模块类别
1	SP001	由李约瑟难题看中国传统科技文明	2	人文学科
2	SP002	建国以来重大历史问题研究	2	人文学科
3	SP003	伦理范畴的演绎及现代应用伦理的发展	2	人文学科
4	SP004	本科生精神境况研究	1	人文学科
5	SP005	欧美文化史	2	人文学科
6	SP006	表演艺术欣赏与批评	2	人文学科
7	SP029	英语视听说	1	人文学科
8	SP030	英语写作能力的自我培养与提高	1	人文学科
9	SP043	大学生传媒素养研究(B)	1	人文学科
10	SP044	影视艺术	1	人文学科
11	SP045	艺术设计	1	人文学科
12	SP055	交响音乐的内涵与外延发展研讨	2	人文学科
13	SP065	大学生传媒素养	2	人文学科
14	SP069	体育锻炼与生活方式	1	人文学科
15	SP079	国花、市花鉴赏	2	人文学科
16	SP092	现代西方哲学	2	人文学科
17	SP093	我和“大师”面对面——追寻科学大家的成功轨迹	2	人文学科
18	SP095	传播心理学	2	人文学科
19	SP106	中国现代史	2	人文学科

20	SP110	科学史上的竞争学说个案研讨	2	人文学科
21	SP116	如何思考和解答李约瑟难题	1	人文学科
22	SP055	交响音乐的内涵与外延发展研讨	2	人文学科
23	SP007	管理理论与实践	2	社会科学
24	SP014	国际关系与全球化问题刍议	1	社会科学
25	SP015	台湾政治变化与两岸关系的前景(B)	1	社会科学
26	SP024	环境热点专题	1	社会科学
27	SP028	英美报刊时事评介	2	社会科学
28	SP035	高跟鞋踩碎小猫脑袋：多学科的法律分析	1	社会科学
29	SP036	知识产权的多维视角	1	社会科学
30	SP037	国际金融法	1	社会科学
31	SP063	多元化纠纷解决机制	2	社会科学
32	SP064	台湾政治变化与两岸关系的前景	2	社会科学
33	SP066	公共管理艺术探究	2	社会科学
34	SP073	国际传播与对外报道(研讨)	2	社会科学
35	SP080	政府治理危机与改革分析	1	社会科学
36	SP087	叶利钦、普京与俄罗斯	1	社会科学
37	SP088	中国崛起进程中的战争与战略问题	1	社会科学
38	SP089	医药创新在国民经济中的角色	1	社会科学
39	SP101	叶利钦、普京与俄罗斯(A)	2	社会科学
40	SP117	活动策划组织艺术	1	社会科学
41	SP121	现代农业与生态文明	1	社会科学
42	SP128	现代中日关系	2	社会科学
43	SP129	管理哲学研讨	2	社会科学
44	SP145	政府治理转型与公民社会成长	1	社会科学
45	SP022	Mathematical Discovery	2	数学或逻辑学
46	SP047	代数学及其在信息科学中的应	2	数学或逻辑学

		用		
47	SP102	数学赏析与唐诗格律	1	数学或逻辑学
48	SP113	关于无穷性的数学考察	2	数学或逻辑学
49	SP139	区间图, 弦图以及其它	2	数学或逻辑学
50	SP008	自然界中的混沌与分岔	1	科学与工程技术
51	SP009	可再生能源的高效转换与利用	2	科学与工程技术
52	SP010	核能与环境	1	科学与工程技术
53	SP011	先进核能系统	1	科学与工程技术
54	SP012	人与室内环境	2	科学与工程技术
55	SP013	奇妙的低温世界	1	科学与工程技术
56	SP016	从细胞到分子	2	科学与工程技术
57	SP017	植物生物技术——过去、现在和未来	1	科学与工程技术
58	SP018	植物嫁接理论与技术	1	科学与工程技术
59	SP019	原子核的内部结构	1	科学与工程技术
60	SP020	功能氧化物材料制备及晶体生长科学	1	科学与工程技术
61	SP021	探索复杂网络	1	科学与工程技术
62	SP023	普适数字学习	2	科学与工程技术
63	SP025	从环境监测谈科学研究	1	科学与工程技术
64	SP026	生态问题与研究	1	科学与工程技术
65	SP027	纳米世界的科学与艺术	1	科学与工程技术
66	SP031	动物运动和生长中的力学奥秘	1	科学与工程技术
67	SP032	生命科学热点	1	科学与工程技术
68	SP033	生物信息学、计算生物学前沿研讨	1	科学与工程技术
69	SP034	社会发展对生物工程的挑战	1	科学与工程技术
70	SP038	体验化学的魅力	1	科学与工程技术
71	SP039	能源化学工程	1	科学与工程技术
72	SP040	电化学能量储存与转化	1	科学与工程技术
73	SP041	研究者的乐趣和资质——以船、	1	科学与工程技术

海工程为例				
74	SP042	镁合金及其成形技术	1	科学与工程技术
75	SP046	21 世纪工程人才的能力建设	1	科学与工程技术
76	SP048	植物病害诊断技术	2	科学与工程技术
77	SP049	材料科学的基本研究方法	1	科学与工程技术
78	SP050	多彩的纳米世界	1	科学与工程技术
79	SP051	走进纳米世界	1	科学与工程技术
80	SP052	神经科学前沿问题及信息学方法	1	科学与工程技术
81	SP053	遗传毒理与疾病	1	科学与工程技术
82	SP054	生命的奥秘—生物信息学前沿研讨	1	科学与工程技术
83	SP056	生物智能与生物计算机	1	科学与工程技术
84	SP057	走近生命科学技术领域	1	科学与工程技术
85	SP058	数学在水资源和环境科学研究中的价值	1	科学与工程技术
86	SP059	光子学与信息技术	1	科学与工程技术
87	SP060	核能发展与展望	1	科学与工程技术
88	SP061	全球气候变暖与二氧化碳减排	1	科学与工程技术
89	SP062	航空航天技术历史与展望	2	科学与工程技术
90	SP067	服务计算研讨	1	科学与工程技术
91	SP068	量子信息与移动通信	2	科学与工程技术
92	SP070	竞技运动中的科学技术	1	科学与工程技术
93	SP071	智能维护系统中的若干关键问题探讨	2	科学与工程技术
94	SP072	光纤通信与全光网技术的发展	1	科学与工程技术
95	SP074	在你身边的系统科学	1	科学与工程技术
96	SP075	人工心脏辅助系统初探	1	科学与工程技术
97	SP076	化学产品设计与实践	2	科学与工程技术
98	SP077	绝对零度的奇迹：超流与超导	1	科学与工程技术
99	SP078	智能材料、结构、系统与应用	1	科学与工程技术
100	SP081	生物智能与生物信息学	2	科学与工程技术

101	SP082	能源与环境	1	科学与工程技术
102	SP083	神奇的催化剂—新能源开发和环境净化中的催化技术	1	科学与工程技术
103	SP084	全球天然气发展与展望	1	科学与工程技术
104	SP085	健康与植物	1	科学与工程技术
105	SP086	吃出美丽和健康——食物营养与健康研讨	1	科学与工程技术
106	SP090	低温科学和技术	2	科学与工程技术
107	SP091	核能与环境(A)	2	科学与工程技术
108	SP094	科学与自然中的研究思想和方法探讨	2	科学与工程技术
109	SP096	体验介孔材料	1	科学与工程技术
110	SP097	心血管力学生物学导论	2	科学与工程技术
111	SP098	中枢神经系统高级功能研究的最新进展	2	科学与工程技术
112	SP099	体验虚拟现实	1	科学与工程技术
113	SP100	超导体及其应用	2	科学与工程技术
114	SP103	基因追踪	2	科学与工程技术
115	SP104	高等植物中的信号转导	1	科学与工程技术
116	SP105	创新思维与现代设计	2	科学与工程技术
117	SP107	宇宙、自然与人类	1.5	科学与工程技术
118	SP108	系统生物学前沿研讨	2	科学与工程技术
119	SP111	生物医学制造与人工器官	1	科学与工程技术
120	SP112	新概念热学及其在过程优化中的应用	1	科学与工程技术
121	SP114	从手工创意到数字模型：技术与实践	1	科学与工程技术
122	SP115	未来工厂数字化运作管理系统	2	科学与工程技术
123	SP118	工业与环境微生物技探讨	2	科学与工程技术
124	SP119	药学、化学山海经	1	科学与工程技术
125	SP120	探测微观世界的手段和方法	1	科学与工程技术
126	SP122	农业有害生物防控的基因设计	2	科学与工程技术

127	SP123	汽车文化与设计哲学	1	科学与工程技术
128	SP124	元素揭秘	1	科学与工程技术
129	SP125	人造器官与再生医学	1	科学与工程技术
130	SP126	生命科学中的化学反应:分子生物信息学前沿研讨	1	科学与工程技术
131	SP127	宇宙、自然与人类(A)	2	科学与工程技术
132	SP130	医工交叉学科前沿系列讲座	2	科学与工程技术
133	SP131	生命科学研究艺术	2	科学与工程技术
134	SP132	遗传发育与精神神经疾病	1	科学与工程技术
135	SP133	计算生物学与人体健康研究	1	科学与工程技术
136	SP134	“酶”的进化历程与未来	1	科学与工程技术
137	SP135	生物技术与我们的生活	2	科学与工程技术
138	SP136	微生物海洋学与极端生命	1	科学与工程技术
139	SP137	工业与环境微生物技术	2	科学与工程技术
140	SP138	分子生物信息学前沿研讨	2	科学与工程技术
141	SP140	功能氧化物材料制备及晶体生长科学(A)	2	科学与工程技术
142	SP141	介孔材料	1	科学与工程技术
143	SP142	元素揭秘	1	科学与工程技术
144	SP143	组合优化入门	2	科学与工程技术
145	SP144	基因与人	2	科学与工程技术
146	SP146	21世纪企业制造模式-精益生产	2	科学与工程技术
147	SP147	汽车文化与设计哲学	2	科学与工程技术
148	SP148	工程科学研究方法	1	科学与工程技术
149	SP149	摇橹船的力学	1	科学与工程技术
150	SP150	科学与自然中的研究思想与方法探讨	1	科学与工程技术
151	SP151	超临界流体的奇妙世界	1	科学与工程技术
152	SP152	多彩的纳米世界	2	科学与工程技术
153	SP153	核燃料循环导论	1	科学与工程技术
154	SP154	纳米科技与未来世界	2	科学与工程技术

155	SP155	奇妙的低温世界 (A)	2	科学与工程技术
156	SP156	汽车安全的技术与法律基础	2	科学与工程技术
157	SP157	汽车节能环保与清洁能源	2	科学与工程技术
158	SP158	体验虚拟现实 (A)	2	科学与工程技术
159	SP159	不确定情况下的决策问题	2	社会科学
160	SP160	西方美术与创新思维	2	人文学科
161	SP161	生命科学中的计算化学: 分子生物信息学前沿研讨	1	科学与工程技术
162	SP162	微生物基因组学与抗菌素耐药性	1	科学与工程技术
163	SP163	从区间谈起	2	数学或逻辑学
164	SP164	生命科学史	1	科学与工程技术
165	SP165	学习记忆及神经精神疾病的神经生物学	1	科学与工程技术
166	SP166	海洋科学	2	科学与工程技术
167	SP167	纳米生物材料	2	科学与工程技术
168	SP168	经济学的思维方式	2	社会科学

可冲抵通识核心课程学分之公选课列表

序号	课程名称	代码	学分	归属通识核心课程类别
1	中西方建筑文化	AR005	2	人文学科
2	精神分析与文学	CH020	2	人文学科
3	《论语》导读	CH032	2	人文学科
4	中国古典小说名著解读	CH035	2	人文学科
5	宋词经典赏析	CH038	2	人文学科
6	小说与人生	CH040	2	人文学科
7	红楼梦研究	CH100	2	人文学科
8	中国古典小说名著欣赏	CH144	2	人文学科
9	唐宋诗词鉴赏	CH149	2	人文学科
10	书法艺术	DR001	2	人文学科
11	篆刻艺术	DR002	2	人文学科
12	影视艺术理论及鉴赏	FT014	2	人文学科
13	动画导论	FT211	2	人文学科
14	与风景的对话——中外园林艺术欣赏	GA306	2	人文学科
15	德国社会史	GE006	2	人文学科

通识教育核心课程选课手册

16	西方音乐文化史	HI001	2	人文学科
17	中国现代史重大问题研究	HI003	2	人文学科
18	通俗明史	HI007	2	人文学科
19	当代中国外交史	HI009	2	人文学科
20	影像与历史	HI025	2	人文学科
21	中西文化交流	HI027	2	人文学科
22	中国儒学史	HI037	2	人文学科
23	交响音乐鉴赏	MU011	2	人文学科
24	佛教与中国传统文化	PI003	2	人文学科
25	中西方医学哲学思想之比较	PI013	2	人文学科
26	美学	PI014	2	人文学科
27	西方哲学史	PI017	3	人文学科
28	现代心理学	PU004	2	人文学科
29	欧洲文明史	PU039	2	人文学科
30	中国历史地理	S0043	2	人文学科
31	20世纪西方思想文化潮流	S0055	2	人文学科
32	士人与中国社会	S0057	2	人文学科
33	民俗与中国文化	S0108	2	人文学科
34	管理基础	AM001	2	社会科学
35	微观经济学	AM002	2	社会科学

36	管理经济学 (A 类)	AM025	2	社会科学
37	消费者行为学	AM108	2	社会科学
38	项目管理	BU320	2	社会科学
39	风险管理	BU463	2	社会科学
40	微观经济学 (B 类)	EC005	2	社会科学
41	中国医疗保险制度转型 (B 类)	EC407	2	社会科学
42	金融学 (A 类)	FI002	2	社会科学
43	国际金融 (A 类)	FI313	2	社会科学
44	上海社会史专题	HI030	2	社会科学
45	网络传播学	JC201	2	社会科学
46	能源与可持续发展	P0202	2	社会科学
47	大国战略	PU021	2	社会科学
48	民族主义与族群政治	PU031	2	社会科学
49	西方福利国家研究	PU032	2	社会科学
50	现代城市发展论	PU033	2	社会科学
51	当代美国外交决策实例	PU099	2	社会科学
52	现代日本政治	PU101	2	社会科学
53	社会心理学	S0029	2	社会科学
54	孙子兵法	WA001	2	社会科学
55	数学史 (A 类)	MA130	2	数学或逻辑学

通识教育核心课程选课手册

56	信息素养	AM020	2	科学与工程技术
57	社会精神医学	BM007	2	科学与工程技术
58	传统医学与人类健康	BM008	2	科学与工程技术
59	诺贝尔医学奖	BM009	1	科学与工程技术
60	现代医学导论	BM011	2	科学与工程技术
61	工程实践与科技创新 2A	EI018	2	科学与工程技术
62	工程实践与科技创新 2B	EI019	2	科学与工程技术
63	工程技术拓展	ME030	1	科学与工程技术
64	宇宙科学导论	PH008	2	科学与工程技术
65	科学前沿与哲学	PI001	2	科学与工程技术
66	旅游地理学	T0001	2	科学与工程技术